עולם קטן

גליון 308 | בלק |
ו' בתמוד ה'תשע"א

עולם קטן השבועון הדתי לצעירים
ok@olam-katan.co.il
ת.ד. 7593 ירושלים 91074 פלקס 077-6621680

הפצה: מקור ראשון 052-6070999 |
אין המערכת אחראית לתוכן המודעות |
© זכויות היוצרים והקניין הרוחני שמור לעולם קטן
לפרסומות: איתן 054-6799933
olam@spotnik.co.il גרופ 72525
לקבלת העלון בדוא"ל ביום חמישי!
olamkatan@gmail.com

לרחלי ואברהם ולמשפחות פרל גולן וגבין
מזל טוב!

האם הרב ליאור ו'תורת המלך' הם באמת העניין?
הפגנת התמיכה ברב ליאור וברב יוסף, השבוע מול בית המשפט העליון. מפגין מחזיק בידו הגדלה של קריקטורה נוטפת שנאה שפורסמה בעיתון הארץ צילום: נתי שוחט פלאש 90

למה לא רוצים שנעסוק בתורת המלך
(והספר הוא לא העניין)

מערכת

קראנו כמעט את כל הספר הזה. אמנם לא את כולו, אבל זה עדיין יותר מאינספור האנשים שכתבו עליו כל כך הרבה דברים מבלי להכיר אפילו את כריכתו. המשימה לא פשוטה כי מדובר בספר שנכתב בשפה ובדינמיקה הלכתית מובהקת, קונקרטית, יבשה. המון מקורות.

הסיפור של "תורת המלך" והאחריות לשנאה שזרמה סביבו מוטלת בראש ובראשונה על העיתונאים שבחרו להגישו כפי שהגישו אותו.

המלחמות האלה שעם ישראל מייצר לעצמו חייבות לצער אותנו. חייבים לנקוט עמדה, וביחד עם מה שאנחנו מכנים 'מלחמה על כבוד התורה' חייבים להיות מוטרדים מאוד מהכעסים הלא הגיוניים שמתפזרים כאן באוויר.

המאמר המלא בעמוד 2

כל מה שלא ידעתם על **הים הגדול** 4

הכסף הקטן 5
על מה הנוער מוציא הכי הרבה כסף? כיצד לצמצם בהוצאות בחופש? והאם לקחת דמי כיס מההורים?
אודליה מימון ישבה בסדנאות הנוער של פעמונים

קייטנת הנוער של פולארד
הספר המומלץ של גזבר
והאם משתלם לעבוד באחזקה בחופש 6

העבודה החדשה והמרגשת של הקוראת ר'
רשות הדיבור 8

וגם תראו **כמה טוב יכול לצאת מתזוזה קטנה** במקום הנכון
מיפור

"כל עצמותי תאמרנה"
בי"ס לתנועה ומחול לגברים
החלה הרשמה לשנת הלימודים תשע"ב
לתואר ראשון ולתעודת הוראה. לפרטים אייל 052-6071051
www.othermove.com

חופים הם לפעמים...

הרב מתניה ידיד, ישיבת ההסדר בעכו

שאלה: בשבוע שעבר, אחרי הבגרות האחרונה, יצאו עשרים חבר'ה מהיישוב לחגוג את סיום הלימודים באחד החופים בכנרת. התפתח ויכוח לאיזה חוף ללכת והאם זה בסדר ללכת לחוף מסוים או שאולי זה לא בסדר. האם יש בעיה הלכתית ללכת לחוף שהוא לא מוכרז כנפרד גם אם מדובר רק בלינת לילה?

תשובה: אין שום בעיה לישון על החוף בלילה גם אם החוף לא מוגדר נפרד, בתנאי שאינו מוגדר ההפך. הבעיה לא מתחילה בהלכה אלא במקום אחר לגמרי. בשבוע שעבר לקחתי בטרמפ כמה בני נוער בדרכם לגולן. התיקים הגדולים שהם נשאו שבתוכם, כפי שהם סיפרו לי, אוכל לשבוע, ציוד סנפלינג, מפות שבילים ומעט בגדים, עוררו אצלי גאווה מסוימת. החבר'ה האלה שהולכים לטייל בחופש שלהם ומכירים את הארץ דרך הרגליים, נראו לי לרגע כמו החלוצים של פעם. ואז הם סיפרו לי שהם מתכננים לרדת לישון בכנרת. הם שמעו שיש הרבה חבר'ה על החוף. הפער בין הרצון לטייל ולראות את הארץ ובין חיי הלילה של הטיול הזה היה בשבילי פער גדול מדי. הם הסבירו לי מיד שהם לא מתערבבים שם עם כולם או עושים דברים לא בסדר אלא רק רוצים לראות מה קורה שם. אמרתי להם שאין דבר כזה, אין 'רק לראות'. אם אתה שם אתה חלק, כולם באים "רק לראות". אם אתה רוצה לטייל, תטייל, זה נפלא. אם אתה רוצה לישון על החוף בזהירות הנדרשת, גם זה נפלא, אבל אל תלך לחוף שכולם באים לשם כדי לראות למה כולם באים לשם ותגיד לעצמך שאתה בא רק לראות. אתה בא להיות חלק כי אתה רוצה להיות חלק – אם אתה לא רוצה להיות חלק אל תבוא לשם. אם אתה מסוגל לגלוש ארבעים מטר בחבל, ללכת שמונה־עשר קילומטר ביום ולעשות את שביל ישראל, אתה גם מסוגל להחליט לאן ללכת ולאן לא ללכת ובעיקר ממה אתה מוכן להיות חלק וממה אינך מוכן להיות.

כמו שאתה מפעיל שיקול דעת על איזה טרמפ לעלות, איזה ציוד לקחת ובאיזה מסלול לטייל, כך כדאי גם לחשוב מהו קו הגבול שלך. אינני מדבר על עניינים הלכתיים ברורים שצריכים לשים לב אליהם כשמטיילים כמו השגת גבול, שמירה על החי והצומח, תפילת הדרך כשיוצאים למסלול, כיבוד אב ואם (טלפון פעם ביום לפחות...), צניעות הנדרשת גם בטיולים וכדומה, גם עניינים שהם גבוליים וניתנים לשיפוט כמו באיזה חוף לישון צריכים להיכנס לגבולות שאתה מציב לעצמך על פי הכללים שלמדת ושאתה ללא ספק יודע. אנו מעדיפים שהחופים שלנו יישארו געגועים לארץ ישראל הטובה והישנה ולמפגשים מרתקים של טבע ונוף, ולא למקומות עם לב שבור של חול ואבן – כי האדם, הוא לפעמים גם כן יכול להישאר נטוש ובלי כוחות, ממש כמו חוף.

מה לעשו"ת?!

שו"ת סלולרי

מבחן גיסתי ואני לומדות אצל אותו מרצה במכללות שונות. אנחנו ניגשות למבחן בהפרש של שבוע. האם מותר ללמוד מהמבחן שלה? **הרב אליהו:** אם את יודעת בוודאות שזה יהיה טופס המבחן שלך – אסור. אם ספק – מותר.

ערבית האם על פי הספרדים מותר לאכול ביום חול אחרי צאת הכוכבים ולפני תפילת ערבית? **הרב אליהו:** אסור הן לספרדים הן לאשכנזים.

שהחיינו האם מברכים שהחיינו על מכשיר סלולרי חדש? **הרב אליהו:** אם אתה שמח בו – תברך, על אף שלפעמים הוא יכול להיות גם מכשול, ויש להיזהר מאוד.

חנוכת הבית האם ראוי לחגוג את חנוכת הבית ביום המעבר, או להמתין שבוע־שבועיים עד שהבית יהיה מסודר כראוי? **הרב אליהו:** השמחה היותר גדולה היא ביום שנכנסים, ובכל מקרה כמה שיותר מוקדם.

תות יש לידי עץ תות הפקר שאיננו ערלה. האם מותר לאכול ממנו, מבחינת תולעים? **הרב אליהו:** בדרך כלל התותים מלאים חרקים בצורה שקשה לנקות.

על הארץ האם הקמת יישובים בארץ היא חלק מתחיית האומה? **הרב אליהו:** זו מצוות עשה מהתורה השקולה כנגד כל התורה. התורה אומרת בכמה וכמה מקומות שהצלחת עם ישראל תהיה רק בארץ ישראל.

כלב נחייה האם מותר להכניס כלב נחייה של אדם עיוור לבית כנסת? **הרב אליהו:** מותר אם איננו מפריע לאחרים, ודיף שיהיה בצד.

טבילת כלים במסעדות, האם יש לוודא שהכלים הוטבלו או שדי בכך שבמקום מצויה תעודת כשרות? **הרב אליהו:** כדאי לשאול את המשגיח גם על כך וגם על עניינים נוספים.

מדי משחק בסמל קבוצת הכדורגל של ברצלונה יש גם צלב. האם מותר ללבוש בגד שעליו סימון כזה? **הרב אליהו:** ממש ממש לא.

פרסומות מותר לקרוא עלוני שבת שיש בהם פרסומות לדברים האסורים בשבת? **הרב אליהו:** יש הנמנעים. מכל מקום יש לקרוא את דברי התורה ולא להסתכל בפרסומות בשבת כלל.

שיער ארוך מותר לבָן לגדל שיער ארוך? **הרב אבינר:** לא. א. חציצה בתפילין וברכה לבטלה. ב. חוקות הגויים של שחץ וגאווה. ג. "לא ילבש" של טיפול בגוף והבלטת יופיו של הגבר (שו"ת שאילת שלמה א כג – רשם מ"צ).

אז איך הרוגצ'ובי והרב הנזיר גידלו שיער? **הרב אבינר:** הרוגצ'ובי, מפני ביטול תורה של הליכה לסַפר, אך הוא גאון יוצא דופן שאינו דמות לחיקוי. ובאשר לנזיר, הרי התורה ציוותה.

להחזיר בתשובה כתוב בגמרא שאם כל עם ישראל ישמור שתי שבתות יבוא המשיח. אז למה שלא נעסוק רק בתשובה ולא בבניין הארץ? **הרב אבינר:** עם ישראל יחזור בתשובה דרך תחיית האומה בארצה.

כיפה בשינה האם צריך או שעדיף לישון עם כיפה? **הרב אבינר:** עדיף (מ"ב ד יא – רשם מ"צ).

ביקורת אשתי לא אוהבת שאני מעיר לה על כיסוי הראש שלה. מה לעשות כשזה עובר את גבולות ההלכה? **הרב אבינר:** לשאול אותה אם היא מסכימה שתעיר לה.

היא לא רוצה שאעיר לה. **הרב אבינר:** אל תעיר. גם אין תועלת. אלא רכז מאמציך בתיקון עצמך.

בחירה חופשית האם כל נרצח אמור היה למות ברגע הירצחו? **הרב אבינר:** כן. וה' מגלגל חובה על ידי חייב. שבת לג לגבי מעקה בגג.

עין הרע מה זה עין הרע? **הרב אבינר:** השפעה חינוכית שלילית לא מודעת למשפיע ולמושפע. עין איה על ברכות כ.

ישיבה קטנה האם כל ילד מתאים לתלמוד תורה ולישיבה קטנה? **הרב אבינר:** עקרונית כן. אך בענייני חינוך לא רק העיקרון קובע אלא המציאות שלפנינו.

אז מתי ילמדו לימודי חול? **הרב אבינר:** אחר כך לפי המציאות.

הורדת שיער האם גבר יכול להסיר שערות בחזה בעזרת לייזר? **הרב אבינר:** לא. "לא ילבש".

לובי האם לשבת כמה שעות בלובי של בית מלון בלי תשלום זה גזל? **הרב אבינר:** אפילו דקה אחת היא גזל.

דירה רעה האם יש בעיה לשכור דירה שבעבר התאבד בה אדם? **הרב אבינר:** לא. העבָרה באדם, והדירה כהגן.

שו"ת סמס לרב שמואל על מנת לשפר את השו"ת נפתח מערך שיזרז את מתן התשובות. מהיום שולחים שאלה לשו"ת במספר 4664 לפתח במילה 'שאלה'. ואחר כך בשאלה. בלוג ושו"ת יומיים בניהו מאת הרב שלמה אבינר: www.video.maale.org.il

בס"ד
100% הצלחה!
תכנית הציונות הדתית בקריה האקדמית אונו, ללמוד ולהתקדם בחברה תומכת ומצליחה!

בואו ליום פתוח שייערך בי"ט בתמוז (21.7.11)
יום ה', בין השעות 12:00-20:00
במשרדנו בבניין C בקמפוס קרית אונו
דמי רישום 200₪ (במקום 390₪) לנרשמים ביום הפתוח

תואר ראשון במנהל עסקים (B.A.) בהתמחויות:
חשבונאות (ראיית חשבון), ניתוח מערכות מידע, מימון ושוק ההון, שיווק ופרסום ותואר ראשון במשפטים (LL.B.)

תכנית ציונית דתית אחת, 7 שנים, 800 תלמידים, 600 בוגרים ו-100 אחוזי הצלחה!
- תכנית מלגות ייחודית תרומת חברת אלביט הדמיה בע"מ (בשליטת מוטי זיסר) ומכון שואה ואמונה "שם עולם"
- ליווי ויחס אישי צמוד של הרב משה רייס (סא"ל במיל'), מנהל התכנית
- לימודים בחברת צעירי/ות הציונות הדתית עם תכנים תורניים ופעילויות מגבשות
- שיתוף פעולה עם בנק אגוד הכולל: מלגות למצטיינים ושילוב בעבודה בגמר הלימודים למתאימים
- לימודים בשעות הערב, המאפשרים שילוב בין עבודה ולימודים

*התכנית פתוחה לכלל הציבור על בסיס ראיון אישי

Ono
הקריה האקדמית אונו
Ono Academic College
משנים את פני החברה בישראל

בשיתוף בנק אגוד

לפרטים: טל' 077-6670125, דוא"ל: einav@ono.ac.il
הקריה האקדמית אונו, רח' צה"ל 104, קרית אונו www.ono.ac.il/datit

קינואה ארועים
Kinoa
מרכז אירועים וכנסים
אשדר & ולקין
מחלקת מחפוד בתאום מראש
השמחה שלכם במרכז
קינואה - קרוב לכולם
צומת עד הלום | 08-9100888 | 054-7177171 | www.kinoa.co.il

אל תספרו לי על מופתים

יוני לביא

מוצאי שבת. המתפללים יצאו מבית הכנסת אל הלילה הקריר לומר ברכת הלבנה. זה היה ערב סתיו סגרירי ואת השמים כיסו עננים. הלבנה לא נראתה. הרב נשא עיניו כלפי מעלה, הרים את ידו והניע אותה לימין ולשמאל. תוך שניות התפזרו העננים והתגלתה הלבנה וכל הקהל הנדהם פצח באמירת הברכה בשמחה.

(פורסם באחד מעלוני השבת שעברה)

אין אחד שלא אוהב לשמוע סיפורים. כשמדובר בסיפורי צדיקים וחסידים יש להם ערך מיוחד. אם הם מספרים על מופתים פלאיים, על נסים ועל ישועות נשגבות, קשה להישאר אדיש אליהם. מתברר שיש רבים שהסיפורים הללו גם מחזקים את אמונתם ומעצימים את יראת השמים שלהם, ואת כבוד התורה וכבוד תלמידי החכמים אצלם. ובצדק. האם יש גם טעם לפגם בסיפורים הללו? האם הם גם גורמים נזק?

הסיפורים הפחות פופולריים

בואו ונתעלם כרגע מהשאלה מהי מידת האמינות של סיפורים פנטסטיים שמתחרים ביניהם במידת הקסם המיסטי הנסוך עליהם ומספר חוקי הטבע שהופרו בהם. הרב אברהם שפירא זצ"ל, ראש ישיבת מרכז הרב, שלצד גדולתו התורנית היה גם שופט סיפורים, היה נוהג לומר לתלמידיו: "מי שחושב שכל מה שמספרים על צדיקים אכן קרה – טיפש, מי שחושב שזה לא היה יכול לקרות – רשע". השאלה החשובה איננה האם הסיפור קרה או לא. התנ"ך, מדרשי חז"ל והתלמוד מלאים סיפורים על מופתים ודברים שהתרחשו בניגוד לחוקי הטבע, וגם כיום ייתכן שיקרו דברים שאיננו מעלים בדעתנו. השאלה המשמעותית יותר היא **מה עושה הסיפור למי ששומע אותו**. האם ההיגשג המרכזי שלו הוא שהוא סוחט קריאות "וואו" נלהבות, "איזה ענק, קדוש, עצום, בלתי נתפס, הצדיק־המקובל־האלוקי הזה", בעוד שהעולם הרוחני והמידות של השומע לא זזו מלימוטר קדימה, שהרי 'אני בחיים אפילו לא אתקרב להיות כזה. לא גמרתי כמוהו את הש"ס בגיל שלוש, ואת הירושלמי בגיל חמש, לא ריפאתי חולים חשוכי מרפא ולא פקדתי עקרות. אני סתם יהודי פשוט שחוץ מלהתפעל מהגודל של הצדיק לא יכול לעשות כלום, מקסימום להרגיש ביתר שאת כמה אני קטן, נמוך וחסר אונים'.

לעומת זאת, יש גם סוג אחר של סיפורים. פחות פופולריים, מדהימים ויוצרי נשימה, יש להודות, אבל יש להם יתרון אחד משמעותי. הם נוגעים לנו. הם מסוגלים **להפוך אותנו להיות אחרים**. במקום לעסוק במופתים על הקב"ה שעושה את רצונו של הצדיק, הם מדברים על הצדיק שעושה את רצונו של הקב"ה. הם מספרים על מסירות נפש ועל רגישות לזולת, על שקיעה בתורה, על הסתפקות במועט ועל התרחקות מחמדת ממון. הסיפורים הצנועים האלו עומדים בצל של סיפורי הפלאות הנסיים, אבל הכוח הטמון בהם, האמת שהם משדרים, גדולים הרבה יותר.

ה' גוזר והצדיק מקיים

ואתה שומע את כל סיפורי הישועות ולא מבין. למה אצל יעקב אבינו שעמד חסר אונים מול רחל אהובתו המתחננת לילדים, הקסם לא עבד? למה הוא לא יכול היה ללכת לאיזה מקובל אלוקי שיסדר מיידית את כל העניינים? למה משה רבנו, הרועה הנאמן, גדול הנביאים, ניצב מול חומת ברזל שמונעת ממנו את הכניסה לארץ, ומלבד לקבל את הדין באהבה ולמות בטרם תדרוך רף רגלו בארץ שכל כך אהב, הוא אינו יכול לעשות דבר?

אז בבקשה, עשו טובה, אל תספרו לי רק על מופתים. על צדיקים ש"מכריחים" את בורא העולם לעשות רצונם. ספרו לי על בני אדם העושים בהכנעה ובענווה את רצונו של אלוקים. על כאלו שגם כשקשה להם, גם כשאינם מבינים, הם ממלאים את לבם אמונה, מתחזקים וממשיכים הלאה בגבורה ובשמחה לעשות את הדבר הנכון. תנו לנו סיפורים על נפילות והתגברות, על ייסורים וצמיחה מתוכם, על ייתור ונכונות לשלם מחיר למען המטרה המקודשת. זה הרבה יותר אמתי, כן, ובעיקר – רלוונטי. דווקא לסיפורים מהסוג הזה יש סיכוי להתחיל לגרום גם לנו להיות כאלה.

בְּתוֹם אחד הכינוסים שבהם השתתף הרב בהיותו רב ראשי נדחקו רבים לבקש ברכה עם ילדיהם. בין ההמון הבחין הרב בילד קטן שמנסה להתקדם לבדו אך כמעט נרמס על ידי המבוגרים. הרב רמז לו להתקרב ושאל אותו בקול רך: "איפה אבא שלך?". הילד השיב: "אני יתום מגיל אחת-עשרה. אין לי אבא". הרב האיר לו פנים ואמר ברכות: "גם אני יתום מגיל אחת-עשרה. אנחנו אותו דבר. בוא, שב לידי". הילד ישב ליד הרב עד שסיים לברך את כל האנשים במקום. אחרי שכולם הלכו אמר לו הרב: "כשאבא שלי נפטר, לא היה מי שדרבן אותי ללמוד תורה. אבל בכל זאת התאמצתי והתמדתי ובזכות ה' התקדמתי והגעתי לאן שהגעתי. גם אתה יכול להתקדם ולהצליח". הרב נתן לילד פתק ובו מספר טלפון ואמר לו: "אני מבקש ממך שבכל פעם שתרצה לומר לי משהו, תתקשר אליי למספר הישיר שלי ואני אענה לך".

(על פי הספר "אביהם של ישראל", חלק שני)

למה לא רוצים שנעסוק בתורת המלך

(והספר הוא לא העניין)

מערכת

לפני הכל חשוב מאוד שלא להיתמם – הרב יצחק שפירא אינו אוחז בשום צורה במשנה הציונית־דתית שרואה במדינת ישראל מלכות המייצגת את מה שאנחנו מכנים 'כלל ישראל'. תתכונו כבר לספר הבא שלו, הכרך השני של "תורת המלך", כי הוא הולך לעסוק בדיוק בסוגיה הזאת – איזה שלטון יכול לזכות בתואר הנשגב 'מלכות ישראל', ולא נראה שנתניהו יעמוד אצלו בקריטריונים. אפשר להניח באופן הכי ברור שהדברים לא יעלו בקנה אחד עם המשנה הדתית־הלאומית שאנו מאמינים בה, וכנראה שגם יספקו לא מעט חומרים לרודפי הכותרות שבאנשי התקשורת.

אבל נחזור ל"תורת המלך" הנוכחי. קראנו כמעט את כל הספר הזה. אמנם לא את כולו, אבל זה עדיין יותר מאינספור האנשים שכתבו עליו כל כך הרבה דברים מבלי להכיר אפילו את כריכתו. המשימה לא פשוטה כי מדובר בספר שנכתב בשפה ובדיונמיקה הלכתית מובהקת, קונקרטיות, יבשה. המון מקורות. ממש לא ספר מחשבה שתכליתו לפרוש משנה אמונית.

עכשיו מגיע הקֶצֶר – הרי מעט מאוד אנשים בציבור הישראלי מכירים דינמיקה הלכתית. השפה התלמודית ממעטת בחשבונות חיוניים, ולא נותנת לאפשרות שאיזה ילד יוציא כותרת עסיסית מתוך בית המדרש להפריע למהלך הדיון ולהעלאת השאלות הכי קשות ולבירור האקסיומות הכי ברורות מאליהן. אף אף אחד לא מעניין שבורח שאסור לאכול חמץ בפסח ושואלים בלי להתבייש 'מאיפה לך?' מניין שאסור לרצוח? מה מוגדר אונס ומה לא? הדיבורים הם הכי לא פוליטיקלי קורקט. את האמתות שחילולה אסור לערער עליהן בתכניות של רזי ברקאי כי אחרת תצא פאשיסט גזען חולירע עוכר ישראל, מבררים בבית המדרש בלי להתבלבל. סולם המוסר שונה באופן ניכר מזה שמנחה את אנשי גלי צה"ל, ובטח אחר לחלוטין ממה שמותר להכניס לדפי 'דעיות אחרונות'.

בשנים האחרונות מצאו כמה עיתונאים, בדיוק בפער הזה שבין השפה העיתונאית המברקית והשונונה ובין השפה המופשטת והמאוד לא פוליטיקלי קורקט שבבית המדרש, מקור בלתי נדלה לכותרות עסיסיות. כל מה שצריך לעשות זה ללכת לשיעור של הרב עובדיה יוסף שליט"א, להוציא משפט שלקוח מעולם של דיון ויסודות אחרים לגמרי ולחשוף אותו בלעג כמו נתח בשר אדום לעיני הטוקבקיסטים הלהוטים. ואז מחככים ידיים בהנאה מרשימת המגבים ההולכת ומתארכת שמתכתשים בינם לבין עצמם.

אז מה, תגידו, הרב שפירא הרוויח את זה ביושר כי הוא יימי קיצוני.

בואו נגיד אמירה מהפכנית לכל הדמוקרטים בגזרה: מותר להיות ימנים קיצוניים. שכחנו את זה קצת, תודו. אין פלא, כי יש כל כך הרבה דמוקרטים מזוימים בשמאל שממש בשם הדמוקרטיה מתעלמים מכל מה שקשור בגוני העם וברצונותיו.

מותר לומר שיש מוסר מלחמה אחר

עכשיו בואו נגיד כמה דברים חשובים שאלה שלא קראו את הספר הזה אולי לא יודעים: בשום מקום בספרו, הרב שפירא לא קרא להרוג ערבים. אגב, הוא גם לא קרא להנמיך מכות לתל־אביבים כפי שקוראים לעשות כל מיני פרופסורים כלפי מתנחלים. והיה גם מי שהזכיר כל מיני שטויות על כך שהוא דיבר על חילוניים – לא מצאנו שום מילה בספר בכיוון הזה. דבר חשוב נוסף להדגיש שלא מדובר על 'דיני הריגת גויים' כפי שפורסם אלא על פגיעה בגויים חפים מפשע בזמן **מלחמה**. זה דגש קריטי שמעלימים מהדיון הזה.

"תורת המלך" משתמש בעיקר במקורות מובהקים של ראשונים ואחרונים, שנראה שאילו היו חיים בימינו היו זוכים גם הם לחקירה צולבת מטעם פרקליטות המדינה, בגלל עולמם המוסרי ובגלל ההבחנה שהם עושים בין יהודים לגויים, ובגלל שהם דנים בהריגת גויים בעת מלחמה ע"פ אמות המידה והמוסר היהודי לדורותיו. המוסר הזה, למי שמתעקש להסתירו ולהתבייש בו, לא הוציא מתחת כנפיו החיוניות עם כל כך מושחת מבחינה מוסרית. הוא לא רצח עמים ולא ביצע מסעות צלב עקובים מדם כפי שהתרבות שאנחנו בה כן מתיישרים לפיה הובילה. וזה כשהיחידות הזאת לא נמנעת מלספר לילדים על נביאי בעל שנשחטו בידי נביאי ה', ועל מלחמות אכזריות שערכו המלכים המובחרים. שמישהו יקריא פעם בגלי צה"ל פרק מִסֵּפר שמואל על מלחמות דוד.

מותר להתנער מחלק ממסקנותיו של הספר הזה מבחינה תורנית, אבל האשליה שיוצרים כאילו כל הדברים שיוצאו נגדו בתקשורת אין להם יסוד ובסיס בתפיסה המלחמתית הדתית, גם המתונה, אינה הגונה ומאוד פחדנית – כי בספר מובאים ציטוטים של הגדולים ביותר שלנו – הרמב"ם, רבנו יונה, הרמב"ן והמהר"ל, שהוא כשלעצמו יכול היה לייצר כותרות.

תלוי על מה הדגש

הסיפור של "תורת המלך" והאחריות לשנאה שזרמה סביבו מוטלת בראש ובראשונה על העיתונאים שבחרו להגישו כפי שהגישו אותו. אחרי קריאה נטולת מגמות יוכל כל אחד להתרשם שעם קצת רצון טוב ונישה עיתונאית בריאה המבקשת להוסיף דיון ועניין, ומתוך רצון למלידה ולפחות לכבוד בסיסי – אפשר היה בקלות לתת לספר הזה את הכותרת: הספר שעוסק בסוגיית 'נוהל שכן' ממבט תורני, או הספר שמתמודד עם השימוש של מחבלים פלשתינים במגן אנושי של ילדים חפים מפשע בשעת לחימה – כי אלו בפירוש העיקר שלו. אם הדברים היו מוצגים לציבור הישראלי ב"אריזה" של רב שלקח באומץ את סוגיות המוסר הכי חשובות כרגע לחיילי צה"ל במערכה נגד אויבינו ומברר אותן בדיון קר, סיזיפי, עתיר מקורות וסברות בתוך המקורות היהודיים ויוצק משם את הדיון המוסרי הכל כך חשוב הזה – הדברים היו נראים אחרת לגמרי. נכון, היו הרבה פחות כותרות וחגיגות. אבל היה דיון עניני, בוודאי הייתה גם ביקורת, כי יש בהחלט מה לבקר שם, אבל כל עם ישראל היה מרוויח.

במקום זה הכר קל לתת את הכותרת – 'הספר שמתיר להרוג גויים'. איזו רדידות. איזה חטא עיתוני ומוסרי.

מכאן הדרך סלולה: שולפים את מילת הקסם 'הסתה', וכל הטענות מסתתמות. לאף אחד אין כבר זכות לדיון. וצריך, כמה מגוחך, להזמין לחקירה גם את אלו שכתבו לו הסכמה.

למה באמת מתנכלים ל"תורת המלך"

אבל בשלב הזה שבו אנו נמצאים, גם את הוויכוח ההלכתי־מחשבתי העניינִי צריך לדחות. אסור לשכוח שמי שהעלה את הוויכוח הזה והעמיס עליו כל כך הרבה חוסר עניינִיות, אין לו שום מגמה לברר הלכתית האם ע"פ ההלכה מותר לחייל צה"ל בשעת מלחמה להשתמש במגן אנושי או לא – יש כאן מגמה אחת: לְהפוך כל עיסוק בעניינים ממלכתיים בבית המדרש לחומר נפץ. המלחמה כאן היא ממש לא נגד הרב שפירא וגם לא נגד יצהר ואפילו לא נגד תורת ישראל – יש כאן שימוש קל במי שממילא לא מצטייר נורמטיבי כדי **לסגור** את סוגיית הלכות ממלכתיות מאחורי הסוגר והבריח של דלתות בית המדרש. תתעסקו בכמה שאתם רוצים בנרות שבת, אבל בשום פנים ואופן אל תדברו על עניינים מדיניים ומוסריים.

עם קצת רצון טוב וגישה עיתונאית בריאה, אפשר היה בקלות לתת לספר הזה את הכותרת: הספר שעוסק בסוגיית 'נוהל שכן' או בשימוש של מחבלים במגן אנושי של ילדים – ממבט תורני. זה עיקרו. ב"אריזה" הזו הדברים היו נראים אחרת

מלחמה כאן היא ממש לא נגד הרב שפירא וגם לא נגד יצהר – יש כאן שימוש קל במי שממילא לא מצטייר נורמטיבי כדי לסגור את סוגיית הלכות ממלכתיות מאחורי הסוגר והבריח של דלתות בית המדרש. תתעסקו כמה שאתם רוצים בנרות שבת, אבל בשום פנים ואופן אל תדברו על עניינים מדיניים ומוסריים

המלך והעם – תורה ומדינה

ועכשיו חייבים להגיד עוד משהו חשוב מאוד – המלחמות האלה שעם ישראל מייצר לעצמו חייבות לצער אותנו. חייבים לנקוט עמדה, וביחד עם מה שאנחנו מכנים 'מלחמה על כבוד התורה' חייבים להיות מוטרדים מאוד מהכעסים הלא הגיוניים שמתפזרים כאן באוויר. צריך לוודא שהאש שמוצתת מסביב לא גורמת לנו לשני דברים – אחד, שהיא אינה מרתיעה אותנו מלומר את דברנו, והדבר השני – שהיא לא מכהה את רצוננו לשאוף לאחדות ולהקשבה.

אם התקבל הרושם בגלל ספר זה או אחר, 'הפגנת ענק' כזו או אחרת – שתורה המדינה הם חלילה עוינות, מקטרגות זו על זו, ומתחרות בשאלה מי מעל מי, כנראה שמשהו במסר ובמחאה השתבש. לצד האחריות הציבורית שלנו למחות, אנחנו חייבים כצוינים דתיים, תלמידי הרב קוק זצ"ל, להדגיש באופן אמיתי את התורה שממנה אנו למדים ומקבלים כוח לאהוב את ישראל ואת מדינת ישראל ראשית צמיחת גאולתנו.

נכון, לפעמים נדמה שבצד השני אין בכלל מי שמעוניין להקשיב במקרה הטוב ומסית ומדיח במקרה הרע, אבל זו אשליה שכדי לחשוף אותה צריך התמדה בשני הדברים – בדעתנות, בלומר את הדברים ולא לוותר, ובמקביל לעשות הכל כדי לייצר שיח הגון ורגוע, מקשיב ומכבד. אין לאף אחד מאתנו עניין בתורת מלך בלי עם ישראל. היא יכולה לחול רק עליו, על כולו, מתוך אהבה ולא מתוך כפייה.

מתוחים שולחן

מסע בין הפרשנים

המקרה המוזר של האתון

הרב יניב חניא

בתחילת פרשת בלק מקדישה התורה פסוקים לא מעטים לסיפור מוזר – סיפור לכתו של בלעם עם שרי בלק והמקרים המוזרים שעברו עליהם בדרך. התורה מספרת שהאתון של בלעם "עשתה לו בעיות", נטתה מהדרך, מעכה את רגלו על הגדר ובסופו של דבר שבה תחתיה ולא התקדמה... עד שהקב"ה פקח את עיני בלעם והוא ראה את מלאך ה' עומד מולו. המלאך שואל את בלעם מדוע הכית את האתון, הרי אני הוא שחסמתי את הדרך. "כי ירט הדרך לנגדי". הביטוי הזה קשה וממש לא ברור. מה פירוש "כי ירט הדרך"? ומה מסביר המלאך לבלעם?

רש"י מציע לא פחות משלושה פירושים. נסו לראות אותם אחד לאחד ולהבין גם את ה"שורש" של כל פירוש, את היסוד הפרשני שבבסיס כל אחד.

האבן עזרא מסביר את הביטוי אחרת משלושת פירושיו של רש"י, ומשלב גם הוכחות לשוניות מורכבות שהבלשנים שבינינו ימצאו בהן אתגר; אבל הפירוש למילה עצמה די פשוט. מהו מקור המילה "ירט" לפי דבריו? מה אומר המלאך על הדרך? (רמז – הדרך היא...).

גם **הרמב"ן** מביא פירוש, שנראה דומה לזה של האבן עזרא, אבל ביתר פירוט. לפי פירושו של הרמב"ן, מה בדיוק היה ה"עיוות" בדרך? מה עיוות בלעם? נסו להסביר את הפסוק במלואו לפי פירושיהם של הרמב"ן והאב"ע – מה אומר המלאך לבלעם, מדוע הוא חסם את הדרך?

תרגום ירושלמי מסביר את העניין בצורה כללית ולא "לפי המילה". לפי תרגום זה, מה אומר המלאך לבלעם?

בנתיב שולחן
מסע בין הפרשנים

למכירה
4 חדרים
מרפסת, יח"ד הורים, יפהפה ומוארת
מחיר: 1.380.000 ש"ח
2.5 חדרים
(אפשרי להפוך ל-3.5)
מרפסת 22 מטר
מחיר: 1.200.000 ש"ח
5 חדרים
משודרגת ומושקעת, נוף מדהים
מחיר 2.000.000 ש"ח
להשכרה
4 חדרים, פנטהאוז
טרסה ענקית (123 מטר)
מחסן וחנייה
מחיר - 5500 ש"ח לחודש
לפרטים: 052-4066620 מיכל

אור חדש בחולון
הגרעין התורני חולון בראשות הרב שאול פיקה שבמרכזו בית מדרש קהילתי חי ותוסס בימים ובצבילות צירונית, חוגים, מועצוניות, קייטנות, ת"ת לילדים ושותף להקמת מוסדות תורה רבים בעיר: גנים תורניים צירוניים, כיתות תורניות בתמ"ר, ישיבת הסדר, ישיבה תיכונית, אולפנא, מרכז לזהות יהודית, קורא למשפחות להצטרף למשימה.
דרושות
מנהל/ת לגנים תורניים
בגנים פרטיים
עבודה עם מנהל
קליטת בנים
הכנסה נאותה
כשלוה עם מרכז משימה
054-5508543 אורית 052-8419330
משפחות יקרות, בואו להיות שותפים במהפכה בלב גוש דן! רכז קליטה
אמיר יעקב

קיץ
ימי עיון לנשים
ט"-י"א תמוז (11-13.7)
בנייני האומה, ירושלים
השבוע
הכל כבר מוכן... מחכים רק לך
בנין שלם
המרכז לרפואה משקמת
כינוס מרכזי
דברי חיזוק
הרב יהודה בן ישי
מופע אומנותי
משפחת נאר
תפילה מרכזית
אל תשכחי להדפיס ולהביא
איתך את אישור ההרשמה!
ההרשמה ממשיכה באתר www.binyanshalem.org.il או בימי הכנס בבנייני האומה

בית מדרש גבוה לבנות אורות עצ'יון
בבשיאות מו"ר הרב חיים דרוקמן שליט"א ובראשות הרב עוזי בינבסלד שליט"א
יום פתוח יתקיים ביום ראשון כ"ט תמוז 31.7
אורות בגבעה
התכנית המשותפת לתורה ולהוראה:
לימודי קודש ותואר אקדמי B.Ed. בקמפוס אחד!
זו ההזדמנות שלך לשלב לימודים לתואר ראשון בחינוך במגוון תחומים מרתקים, יחד עם לימוד תורה מעמיק ובונה בבית המדרש הגבוה לבנות "אורות עציון", באווירה משפחתית ייחודית ובליווי אישי של צוות הרבנים:
■ מו"ר הרב חיים דרוקמן ■ הרב עוזי בינבסלד ■ הרב ארי לנדא ■ הרב הדס הופמן
■ הרב יוחנן קאפח ■ הרב ד"ר יוסף פריאל ■ הרב יצחק לוי ■ הרב אריה שטרן
■ הרבנית ברוריה בינבסלד ■ הרבנית רחל לוינגר ■ הרבנית לאה מלמד ■ הרבנית שירלי עצמון
הלימודים האקדמיים מתקיימים במכללת בגעת ושינגטון
מסלולי לימוד: גננות 0-6 I בית ספר יסודי I בית ספר על יסודי I מסלול בינמסלולי - חינוך גופני
התמחויות: גיל הרך I חינוך מיוחד I תנ"ך I ספרות I אנגלית I מדעים* I מתמטיקה* I חינוך גופני
מעונות לרווקות ולמשפחות צעירות • פעוטונים מסובסדים
רק בגבעת ושינגטון הטבות מיוחדות למצטיינים: מעונות חינם, מלגות ומלגת קיום
הרב פרופ' כרמי הורביץ נשיא וראש מכללת בגעת ושינגטון
הרב עוזי בינבסלד - ראש בית המדרש הגבוה אורות עציון
לפרטים ולהרשמה חייגו: 1800-280-281 שלוחה 1
ראש התכנית - הרב ארי לנדא: 054-5232611 | www.washington.ac.il/michlala
מיסוד: מכון אלמלך, ע.ר. 580427131

מעוניינת לתרום במקום שצריך? במקום איכותי, נעים וחם?
עדיין מחפשת שירות לאומי?
אנחנו מחפשים אותך...
בישובי נחל שורק - יד בנימין, בני ראם וחפץ חיים - נותרו מס' תקנים בשלל תחומים:
עבודה עם עולים חדשים, מגורשי גוש קטיף, ילדים ונוער וצרכים שונים בקהילה; בבתי"ס, גני ילדים רגילים ומיוחדים, הדרכה באולפנה, במדרשה להעמקת יהדות, ספריה, קומוניריות בנ"ע ועזרא ועוד.
חלק מהתקנים משולבים עם לימודי קודש במדרשת "אהלה" ביד בנימין.
בואי להתרשם והבטיחי מקומך כבר היום!
לפרטים: חיה- רכזת בנות ש"ל: 052-5665683
קרן- רכזת המדרשה: 052-6074146

מתגבשת קבוצה להקמת
גרעין משימתי תורני בעיר שלומי
מיועד לבני המקום המעוניינים לחזור ולמשפחות חדשות
לפרטים: 052-9771676 - שלמה

מכללה ירושלים
המרכז להכשרת מטפלים
בהכשרה ובלידה
שמחים להצטרף ליום פתוח
יום רביעי כ"ה תמוז (27 ביולי)
בין השעות 14:00-19:00 ההרשמה מראש חובה!
מחזור 6 יוצא לדרך
במכון ישכיחו אותך טובי המרצים ב-5 מסלולי הכשרה:
תרפיה באמנות – שמוש בכלים אומנותיים להשגת שינויים וטיפול נפשי.
ביבליותרפיה – שימוש במילה הכתובה ככלי לפתיחת חסמים נפשיים
תרפיה במוסיקה – גילוי הכוח הסמוי במוסיקה ככלי לטיפול נפשי
לימודי תרפיה לגברים ביום ה'
פסיכודרמה – יישום שיטות פעולם התיאטרון להתמודדות נפשית
תרפיה בתנועה – שימוש בגוף ובתנועה ככלי אבחוני וטיפולי ע"פ המודל היחודי של הפדרגוגה התנועתית רגשית
תנאי קבלה:
> תואר ראשון במקצועות פסיכולוגיה, חינוך מיוחד, עבודה סוציאלית, ריפוי בעיסוק, קרימינולוגיה קלינית, קליאנית תקשורת, מדעי ההתנהגות ושוץ חינוכי.
> בוגרי בתי ספר לאמנויות השונות (כולל תואר ראשון אחר חיינים בהשלמת קורסים בפסיכולוגיה.
> לימודים של 600 שעות בתחום האמנות הרלוונטי.
> שמירת תורה ומצוות
הדרגת מספר המקומות מוגבל
ימי לימוד: נשים - יום ב' גברים - יום ה'
ניתן להשלים לימודים מתואר אקווילנטי לתואר B.ed. בקבבל ללימודי תרפיה
מימון הקורס מתוך הסכמי הפנסיה
לפרטים והרשמה: 02-6750988, 1-800-20-22-26 דוא"ל: alltherapy@macam.ac.il

מכון לנדר - מרכז אקדמי ירושלים
היחידה ללימודי חוץ
בית הספר לתיירות
קורס מדריכי טיולים
בכפוף לאישור משרד התיירות
אזורים: ירושלים, שפלת יהודה
מתכונת: חצי שנה בלבד.
2 ערבים בשבוע+יום סיור
6500 ₪ בלבד
כל הקודם זוכה!
קורס השלמה לתו תקן
לאור הצלחה נפתח מחזור נוסף
ריכוז: חיליק אברג'יל
מועד פתיחה: ספטמבר 2011
מתכונת: ימי שלישי, בין השעות: 9:00-17:00
הקורס מיועד למורי דרך מוסמכים או לקראת הסמכה
נמשכת ההרשמה לקורס מורי דרך
לפרטים והרשמה:
Rachel@lander.ac.il
טל. 0732-204-230
לנדר (*5427) מסלולי
www.lander.ac.il
פתיחת הקורסים מותנית בסמ' הנרשמים | ע.ל.ח

בוא תלמד מקצוע מהנה בחצי מהזמן...

לא יוצאים להופש בלי יהונתן!
לאחר 26 שנים של אטימות ואכזריות נוראית מול יהונתן פולארד הנמק בכלא האמריקאי נפסיק את שתיקת הכבשים
עצרת מרכזית מתקיים ביום שני ט' תמוז (11 ביולי) בשעה 18:00
שבוע מחאה מול הקונסוליה האמריקאית בירושלים ח'-י"ב בתמוז (10-14 ביולי)
במקום יתקיימו פעולות מחאה, שביתת רעב, שיעורי תורה ותפילות.
התכנסות ביום ראשון ח' תמוז (10 ביולי) החל מהשעה 10:00 בבוקר.
על המתחם:
"נוער ישראל למען פולארד" תנועת "חופש ליהונתן"
"ישיבות תיכוניות למען פולארד"
לפרטים ב- S.M.S
עמיחי: 052-5442538 מאיר: 052-6682229 יוסי: 052-8308499

לא על מגש של כסף

כסף חשוב בחיים. עד כמה? ① ארגון 'פעמונים', המתמחה בייעוץ להתנהלות כלכלית נבונה וביסוע למשפחות שנקלעו לקשיים כלכליים, יצא ביזמה חדשה הפונה ישירות דווקא לבני נוער: תכנית הסברה לצעירים שעוד לא מילאו בחייהם צ'ק, בנושאי כלכלה נבונה, חיסכון והרגלי צריכה ① אודליה מימון התלוותה אליהם ושמעה מבני הנוער על הרגלי הצריכה שלהם, ולצדם גם את הטיפים של המנחים ① שיקוף קטן וחשוב לפני שצוללים למסעות ההוצאות של החופש

אודליה מימון

החופש הגדול יצא לדרך ועמו הטיולים, הבילויים, הקניות וההוצאות הכלכליות. זה בדיוק הזמן לרדת אל השטח לבדוק את תמונת המצב הכלכלי של בני הח"י. בן ציון שקלאר, מתנדב באגוז 'פעמונים', מסביר את הלוגיקה: "בתחילה פעמונים פנו אל אנשים מבוגרים בלבד, אך כעת הבינו שעל הרגלי הצריכה שלנו צריך לעבוד כבר בגיל צעיר. קל יותר ליצור שינוי בגיל צעיר, מאשר ליצור אותו בגיל מבוגר יותר".

הצעירים מצדם, לפחות בשלב הראשון, מתקשים להבין מה רוצים מהם. שירה קולמן־גולובינסקי, מנהלת תחום צעירים בפעמונים, מסבירה: "המטרה שלנו היא להמחיש שצרכנות נבונה מתחילה כבר בגיל הזה. לא משנה כמה כסף יש לנו ובני כמה אנחנו, אנו צריכים ללמוד להתנהל נכון, ולהבציר את האחרית שיש לנו על עקמנו. נוסף על כך, צריך לזכור שהתנהלות כלכלית לא מתחילה רק אחרי החתונה יחד עם ההוצאות הגדולות. המדעות אליה מתחילה מוקדם בשלבי ההתבגרות, וזה הזמן לקבע הרגלים טובים".

תרבות ZARA

על מה מוציאים נערים ונערות בוגרי י"ב את כספם?

מתברר שהרבה מהכסף יוצא על אוכל, ומדובר במי שעדיין חי על שולחן ההורים: "אני מוציא כסף בעיקר על בילויים עם החברים", אומר דני, אחד מהצעירים שהשתתפו במיזם הצעירים של פעמונים, ומפרט: "אוכל ומסעדות, פרחון יוגורט, שוואארמה, פיצה עם החבר'ה ודברים בסגנון הזה". רוב הנערים מתנהגים בהסכמה. גם אצל הבנות מתברר שהאוכל הוא בילוי עיקרי. "אני יוצאת למסעדה עם חברות לפחות פעם בשבוע", מתוודה הילה, "יוצא לי להוציא בערך 50–60 שקל בכל פעם". אני מסתכלת על שאר הבנות לראות מה המצב אצלן. "אני יוצאת אפילו פעמיים בשבוע למסעדה, זה כיף", מספרת שמרית.

אבל אוכל זה לא הכל בחיים. יש גם בגדים ומותגים. "גם הבגדים והנעליים עולים הרבה כסף", מפרטת יראת, שלפי המראה היא אינה גדלה במשפחה מזניחה או עם ערון בגדים ריק. "אני קונה כמעט רק מותגים זה לא זול בכלל. FOX, TNT, רונאה, ZARA". דווקא כעת רבות מהחברות אינן מסכימות. "מי אמר שאת חייבת לקנות מותגים? יש בגדים יפים וזולים גם בשוק, גם בחנויות רגילות בעיר", מגיבה תרצה. "למותגים יש איכות אחרת", מסבירה יראת את עמדתה. "זה בכלל לא איכות אחרת, זה רק כסף אחה. לה לוקחים ממך כסף גם על הבגד וגם על סמל המותג שמודפס על החולצה. זה לא שווה את זה", מתווכחת תרצה.

שקלאר מנסה לעשות קצת סדר: "כשאנחנו קונים מותגים אנחנו לא קונים רק את הבגד עצמו, אלא את מה שהבגד הזה משדר. אנחנו 'קונים' את השייכות שלנו לחברה הזאת, לתרבות הזאת. החברה משדרת לנו שזה מה ש'הולך', שזה מה ש'שווה', וממילא אם הבגד אינו מותג זה נתפס בעיניינו כלא כל כך נחשב. מעבר לכך, בגדי מותגים עולים יותר. לכן מומלץ לחשוב לפני הקנייה אם זה משתלם לנו, ואם כבר קונים מותגים, עדיף לחכות לסוף עונה".

"ומה לגבי הטלפון הסלולרי?" אני שואלת. "הנייד עולה לי בין 400 ל־500 שקלים בחודש", אומרת הילה. "אצלי קצת פחות, בערך 350 שקלים לחודש", מתארת יראת את מצבה הסלולרי, ורוב הבנות מהנהנות. "אין מה לעשות, השיחות עולות היום המון כסף וגם ההודעות. זה מגיע למאות שקלים בחודש".

אצל הבנים, איך לא, המצב בעניין הזה קצת שונה. "מקסימום 50 שקל", אומר רונן. "אצלי אפילו פחות. אני כמעט לא מדבר, מגיע ל־30 שקל בקושי", מתאר נדב את החשבונית שלו. כמה מהם מוציאים קצת יותר, אבל רובם לא עוברים את מאה השקלים לחודש.

כן כאן נותן שקלאר כמה כיווני מחשבה: "הרבה מאתנו משלמים המון כסף לחברת הטלפון הסלולרי שלנו מבלי שאנו יודעים על מה אנחנו משלמים. כמה עולה דקת שיחה? כמה עולה מסרון? כמה עולה המסלול שלנו? האם אנחנו משלמים על אינטרנט בטלפון? כדאי תמיד לברר לעצמנו את הדברים, ואז להדביק מדבקה קטנה בגב המכשיר שבה יהיה רשום לנו כמה אנו משלמים עבור כל דקת שיחה או הודעה. לפעמים זה עוזר לנו לעצור לרגע לפני השיחה או המסרון ולחשוב האם אני באמת זקוק לשיחה הזאת או לא".

> כדאי להדביק מדבקה קטנה בגב הפלאפון שבה יהיה רשום לנו כמה אנו משלמים עבור כל דקת שיחה או הודעה. לפעמים זה עוזר לנו לעצור לרגע לפני השיחה או המסרון

> הנאה מתחברת אצלנו פעמים רבות לבסף. ישנה הנחה בסיסית בתוכנו שבשביל ליהנות צריך להוציא כסף. מתברר שזה לא חייב להיות ככה

> שמרית: "אני לא לוקחת כסף מההורים בעיקרון. צריך שיהיה ערך לבסף. רק כשעובדים בשביל הכסף הזה, מצליחים באמת להעריך אותו"

> רונן: "אני לא מבין מה הבעיה לקחת בסף מההורים. ההורים רוצים לתת לי, אז למה לא? חוץ מזה הם ההורים שלי, הם מגדלים אותי. זה נראה לי הכי טבעי בעולם"

אשא עיניי אל ההורים

מי מממן את ים ההוצאות הזה? מתברר שבין החבר'ה יש הבדלים. חלקם מקבלים מההורים כסף על בסיס קבוע, חלקם מבקשים כסף בעצמם כשהם יוצאים לבילוי, וחלק אחר מסדר לקבל עזרה כלכלית ממבדלי הבילוגיים.

"צריך שיהיה ערך לכסף. רק כשעובדים בשביל הכסף הזה, מצליחים באמת להעריך אותו", משוכנעת שמרית. "אני לא לוקחת כסף מההורים כעיקרון. אני עובדת כמה שעות בשבוע, גם במהלך השנה. בכסף שאני מרוויחה אני משתמשת לצרכים השונים שלי, וגם מצליחה לחסוך קצת בכל חודש", היא מסבירה. אבל לא כולם חושבים כמוה.

רונן, בוגר ישיבה, רואה את הדברים קצת אחרת: "אני לא מבין מה הבעיה לקחת כסף מההורים. ההורים רוצים לתת לי, אז למה לא? חוץ מזה הם ההורים שלי, הם מגדלים אותי. וכשאני יוצא לבילוי עם חברים או כשאני רוצה לקנות בגדים, אני מבקש כסף מההורים שלי. זה נראה לי הכי טבעי בעולם", הוא טוען בפשטות.

מה נכון ומה לא נכון? האם בכלל יש נכון או לא נכון? קולמן־גולובינסקי מנסה לענות:

"לעתים ההורים רוצים לתת, ולעתים הם רוצים ולא יכולים. לפעמים סדרי העדיפויות שלהם שונים וכרגע הם כלל לא מסוגלים או לא מעוניינים לתת. אבל זו אינה הנקודה. הנקודה היא היכולת העצמאית שלנו. עד כמה אנחנו מתרגלים להיות עצמאים ואחראים לעצמנו ועד כמה אנחנו נשארים תלויים בהורים שלנו. לא לחינם הסיסמה של ארגון פעמונים היא 'לגלות אחריות', ואנחנו משתדלים לגלות אותה כבר בגיל מוקדם". שקלאר מצטרף לדבריה ומרחיב: "ככל שאנו תלויים יותר בהורים שלנו כלכלית אנו תלויים בהם יותר גם ברמות נוספות של החיים: בבחירות שלנו, בהחלטות, אפילו בהשקפות העולם. ככל שאנחנו עצמאים בכסף שלנו, אנחנו עצמאים גם בדברים אחרים. זה גם מאפשר יחסים בריאים וטובים יותר בינינו ובין ההורים.

"אדם אחראי הוא אדם בוגר ואדם בוגר הוא אדם עצמאי. לאדם עצמאי יש יכולת בחירה לגבי החיים שלו. ניהול נכון של כסף מלמד אותנו לקחת אחריות על החיים שלנו. על ההחלטות שלנו, על הבחירות שלנו. זה ההבדל בין ילד קטן לבוגר. דרך צורת הניהול של הכסף אפשר לראות ערכים, דפוסי חיים, וגם איזה בית יהיה לכם בעתיד".

"כמה כסף אתם מוציאים בחופש גדול אחד? בחודשיים הללו?" אני מתעניינת.

"זו שאלה קשה, אני לא ממש זוכר. אני יכול להגיד כמה הרווחתי בעבודה וכמה נשאר לי מזה, אבל אני לא יודע כמה לקחתי מההורים לבילויים שלי, אז זה לא ממש משקף", אומר רונן. גם השאר לא מצליחים לתת מספרים מדויקים. "לא יודע, זה תלוי, כל שבוע זה משהו אחר".

הבנות יודעות לומר ביתר דיוק. הילה: "אני מוציאה בערך 150 שקלים בשבוע, כפול 10 שבועות של חופש, בערך 1,500 שקל", היא עושה חישוב מהיר. "זה אם אין לי הוצאות נוספות, מיוחדות. אבל חשוב לי לומר שזה כסף שאני מרוויחה בקייטנה שאני עובדת בה. הכל זה כסף שלי. כשאני עובדת ומרוויחה כסף בכוחות עצמי ולאחר מכן מוציאה אותו, ההנאה מהכסף הרבה יותר גדולה". "כשאני קונה לעצמי בגד חדש ברנואר אחרי שעבדתי הרבה בשבילו, זה נותן לי תחושת סיפוק גדולה", מסכימה גם שמרית. "לעומת זאת, כשאמא שלי קונה לי בגד, זה כיף, אבל יש בזה משהו פחות מרגש, פחות מעורר".

בהקשר זה מסביר קולמן־גולובינסקי כי גם כסף מההורים הוא הכנסה. "קבלת כסף מההורים, בין אם קבועה ובין אם לאו – היא הכנסה לכל דבר ועניין. גם עם הכנסה זו כדאי ללמוד להתנהל באחריות וחשיבה נכונה ולא לבזבז אותה רק משום שהיא באה ללא מאמץ".

סוד הצמצום

"אנו צריכים להגיע למצב שבו הכסף לא יוצא לנו מהארנק בלי שאנו שמים לב", מפציר שקלאר בצעירים. "אפשר להוציא כסף אבל לשים לב כמה הוצאתי ועבור מה".

בני נוער רבים רוצים "לנצל" את החופש עד תומו ולהרוויח חוויות רבות ומגוונות במהלכו. איך מצליחים לממן את הכל? "תכנון מראש", אומר שקלאר, "הכל מתחיל ונגמר בתכנון מראש: בתחילת החופש יש לחשוב לאילו בילויים אני טוילים אני רוצה לצאת, ובמקביל מהן ההכנסות שלי, ומהם סדרי העדיפויות שלי לגבי הדברים הללו. ככה אפשר לחלק את ההכנסות בצורה טובה ובהתאם לצרכים.

שמתמבנים מראש, יש סיכוי גדול יותר שגם נצליח ליהנות יותר. זוהי תורת פעמונים על רגל אחת".

כשמדברים על הכנסה מעבודה הבנות מיד מדברות על הדרכה בקייטנות קיץ. "חצי יום של עבודה והמשכורת נאה", הן מתארות. הרבה מהן עובדות במלצרות, בטלמרקטינג, בשמרטפות, ואפילו מוכרות בחנויות. הילה: "אני עובדת כל השנה, לא רק בחופש. פעמיים בשבוע אני מגיעה לאישה בשכונה שלנו את הבית, וזו אחלה עבודה". "אני עובד בחופש בסופרמרקט, במחסן של החנות. מקבל סחורה, פורק, מסדר, זה ממש נחמד. משכורת מינימום, אבל בכל זאת, זה נותן לי סיפוק והכנסה", מספר גם נדב.

"יש הרבה דרכים להרוויח כסף", אומר שקלאר. "צריך להיות יצירתיים ופתוחים. אך נוסף לכך יש דרך קלה יחסית להרוויח כסף והיא לצמצם הוצאות. כשאני מצמצם הוצאות, חושב קצת לפני מה שאני מוציא, אני מגלה בסוף השבוע שנשאר לי הרבה יותר".

הנאה מתחברת אצלנו פעמים רבות לכסף. ישנה הנחה בסיסית בתוכנו שבשביל ליהנות צריך להוציא כסף. מתברר שזה לא חייב להיות ככה. "מה אתם יכולים לעשות שלא עולה לכם כסף? ממה אפשר ליהנות בחינם?" שואל שקלאר את החבר'ה. הנה הרשימה שהתקבלה: לשחות בים, לראות סרט בDVD, לצאת לפארק עם חברים, לשחק משחקי קופסה, ליזום מפגש חברים בבית, להזמין כמה חברות/חברים ולהכין אוכל ביחד, לנגן עם החברים ולשיר ביחד, לשחק בדומרג או בדומרס, לעשות קומזיץ, ללכת בערב עם חברות/חברים, להתנדב במשהו שנותן סיפוק, לציר, ליזום ביקור אצל בני הדודים, וכמובן – ללמוד תורה.

"הנאה גדולה אינה חמייבת הוצאה גדולה", מסכם שקלאר.

כבני נוער בוגרים ש'יוצאים לחיים', יש לכם טיפים לתת לנוער הצעיר?

הילה: "הכנסות והוצאות דורשות מחשבה. גם כשאנחנו עוד צעירים, צריך להתרגל לחשוב".

שמרית: "כשיוצאים לבילוי, לתכנן מראש כמה להוציא. ככה לא אמצא את עצמי פתאום אחרי שהוצאתי 200 שקל, כשבכלל תכננתי להוציא רק 50 שקל". גם לבנים יש כמה עצות: "החורים אינם כספומט, צריך ללמוד להתחשב גם בהם. לכן צריך לחשוב טוב מתי באמת צריך כסף ומתי לא", מטיף נדב. עובד: "לדעתי, בחופש כדאי לא רק לבזבז אלא אפילו לחסוך. זה זמן שאפשר לעבוד, להרוויח ולחסוך קצת למשך השנה, שבה אין לכו כמעט הזדמנויות לעבוד. ככה עשיתי בשנה שעברה, והיה מעולה. עד פסח עוד נשאר לי כסף מהעבודה בקיץ".

הדבר המרכזי שאני מבינה אחרי הים הזה הוא שיותר מכל ההטפות והטיפים, לפעמים די בשיקוף שאנחנו עושים לעצמנו כדי שנצליח להוציא מתוכנו תובנות מפתיעות וביקורות עצמית מרשימה. כסף זה לא הכל בחיים, אבל כדאי לתת גם לו את תשומת הלב הנכונה.

ליצירת קשר עם ארגון פעמונים לגבי הרצאות וסדנאות לצעיר הנוער – אפשר לפנות לשירה: 052-2000108, 03-9127142. בנוסף, פעמונים מחפש מרצים מתנדבים בכלל ולנוער בפרט. אפשר להיכנס לאתר פעמונים בכתובת: www.paamonim.com/paamonim.html

המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין
מורים מבית טוב

מזמינה ל-

יום פתוח

יום חמישי, י"ב בתמוז תשע"א, 14/07/11,
בין השעות 16:00-20:00

תואר ראשון (B.Ed.) ותעודת הוראה | מורים לילדים עם מוגבלויות חמורות - מלמ"ח | יהודי חינון בלתי פורמלי חדש
חינוך יסודי (בגישת ולדורף) | במתכונת לימודים לתואר שני: טיפול באמצעות אמנויות - אמנות,
ביבליותרפיה, מוזיקה, תנועה ומחול (התכנית עדיין לא קיבלה את אישור המל"ג) | הכשרת אקדמאים להוראה
חינוך וטיפול בעזרת בעלי חיים | חינוך פתוח ניסויי - חפ"ן | לימודי תעודה והשתלמויות בביה"ס לילמודי המשך |
מכינות: מכינה קדם-אקדמית להשלמה ולשיפור בגרויות, מכינה יעודית להוראה

מלגות הנכבדות לסטודנטים החדשים בדמי הרישום

*התכניות קיבלו אישור פתיחה, רישום ופרסום ע"י המל"ג. הענקת התואר מותנית באישור המל"ג.

מהרו להירשם ביום הפתוח, נותרו מספר מקומות בלבד..

תואר שני

מחנכים ומורים מתווי דרך, בואו לצמוח אישית ולהתפתח מקצועית בתכניות:

- הוראה ולמידה
- מידענות-ספרנות במערכות חינוך*
- שילוב תלמידים עם ליקויי למידה ועם קשיי התנהגות*

משך הלימודים:
שנתיים, יום וחצי בשבוע. שילוב בין לימודים לעבודה.

הטבות:
- לעובדי הוראה ב"אופק חדש", יוכרו 120 שעות בודדות (4 ש"ש) מלימודי התואר השני לצורך קידום בדרגה.
- הסדר מימון שכר לימוד בכפוף לתקנון.

*התכניות קיבלו אישורי פתיחה, רישום ופרסום ע"י המל"ג. הענקת התואר מותנית באישור המל"ג.

מעגל בית המדרש 7, בית הכרם, ירושלים | 1-800-263-263 | m_harshama@dyellin.ac.il | www.dyellin.ac.il

ים

ארנון סגל

71% משטח כדור הארץ מכוסים מים ❁ ולמי שתוהה מדוע הוקצה כל כך הרבה מקום למים, במקום להעניק לאנושות עוד קצת יבשת, מתברר שגם זה מחושב ❁ **78% מאי הגשמים** יירדים על פני היבשות מקורם במים המתאדים מהאוקיינוסים – אילו לא היו כה רחבים וגדולים, כמות המשקעים (ומכילא גם הצומח והמזגן) הייתה קטנה בהרבה ❁ גם לצמחייה הימית חשיבות גדולה: היא מייצרת **50-70 אחוזים מהחמצן** בכדור הארץ ❁ באוקיינוסים חיים 90% מכלל מיני **בעלי החיים בעולם** ❁ לזרמי הים באוקיינוסים יש **השפעה משמעותית על האקלים** ועל מזג האוויר. כך למשל הפך צפון־מערב אירופה לבעל אקלים נעים מזה של כל אזור אחר באותו קו רוחב, הודות לזרם הגולף החוצה את האוקיינוס האטלנטי ❁ כבר לפני **4,000 שנה** ויותר הפליגו **כלי שיט** בים הפתוח ❁ אבל רק מתחילת האלף הראשון לפנה"ס נבנו ספינות מפרש משוכללות וגדולות שיכלו לשוט למרחקים גדולים ❁ בשל אופי הזרמים והרוחות בים התיכון הייתה

הצוללת דקר

אז **הפלגה מאזרח לאשדוד** קשה וממושכת יותר מאשר ההפלגה ביכיון החפוך ❁ הקושי למצוא את דרכם **בהעדר מצפן** וכל מכשור אחר גרם לימאים בעת העתיקה לא להתרחק מהחוף יותר מדי. הניווט בעת ההיא נעשה בעיקר על סמך **מיקום השמש והירח** ❁ אחת הסכנות שהרבו מפליגי התקופה לתאר, מה שנתפס עד ימינו כאגדה דמיונית, הייתה **גלי פרא עצומים** שהופיעו באוקיינוסים ואיימו להטביע גם אוניות גדולות. מעניין שדווקא בעשרים השנים האחרונות נערך ניתוח מדעי המאשר את הטענה הזאת. מידע שהתקבל מלוויינים מוכיח שגלים עד גובה **30 מטרים** הם תופעה שכיחה באוקיינוסים ❁ הקושי לחקור את מעמקי הים נובע בעיקר **מלחץ ההולך וגובר ככל שמעמיקים**. אם הלחץ שקיים על ראשינו ביבשה הוא אטמוספרה אחת, הרי שבתוך הים, על כל ירידה של עשרה מטרים בקירוב, מתגבר הלחץ באטמוספרה נוספת. פירוש הדבר הוא שבמעמקי הים קיים **לחץ עצום של מאות אטמוספרות**, שגם צוללות שמודיעינות לא תמיד מסוגלות לעמוד בו ❁ כך נוצר מצב שבו בידי האנושות מציות מפות של כוכב הלכת מאדים ושל צָדו האפל של הירח, אבל **רוב רובו של כדור הארץ, זה האביר תחת אים רבים, לא מאופה**, וגם לא עומד להיות ממופה בעתיד הנראה לעין ❁ הידע והיכולות אמנם השתפרו מאוד בשנים האחרונות. כך למשל אותרה לפני 12 שנים **הצוללת הישראלית האבודה 'דקר'** במצולות, בעומק 2,900 מטרים, בעזרת אמצעים חדשניים שנוצרו רק באותן שנים ❁ אבל הדרך להכרת קרקעית הימים עוד ארוכה מאוד ❁ **צלילה חופשית ללא ציוד** נשימה, פעולה מעט מטורפת, נעשית בידי בני אדם כבר משחר ההיסטוריה. בעבר זה נבע בעיקר מהצורך להתפרנס ממשהו (שליית פנינים או גילוי אוצרות של חפיסות הנרוקות), היום זה בעיקר ספורט ❁ 'מה הבעיה?', הם טוענים, 'פשוט שאפו אוויר כפי יכולתכם ושלוו מטה מטה'. צוללים חופשיים מסוגלים לעצור את נשימתם **לשאונה דקות בערך**, ולצלול עד לעומק 120 מטרים ❁ הישג השיא בצלילה חופשית עומד כיום על עומק של **214 מטרים** וזמן החזקת נשימה של 11:35 דקות ❁ הסכנה הגדולה בצלילה החופשית מצויה דווקא בסיומה, כשהצוללן עולה אל פני הים, במה שמכונה **דקומפרסיה** ❁ היא נגרמת כאשר מצויים בלחץ גבוה בעומק ועולים ללחץ נמוך, לפני המים, במהירות גבוהה יותר מהזמן שלוקח לרקמות לפנות את החנקן שהצטבר בהן דרך מחזור הדם לריאות והחוצה. כתוצאה מכך, הזו הסכנה הגדולה, עלול הצולל לאבד את הכרתו מתחת לפני המים (סכנה שעלולה להתרחש **באופן כאמור בלעדי ב־15 האמתים הקרובים** לפני המים) ❁ צלילה חופשית והחזקת הנשימה, אגב, הן דרך חיים של ממש עבור **דולפינים ולוויתנים**, אם כי מבנה

בתיקשוך טר־אסט שביצע את הצלילה לתהום העמוקה בעולם

גופם מותאם לאורח החיים הזה מעט יותר מאשר בני אדם... ❁ לפני צלילתם נסגר שסתום הנשימה שלהם. הדולפין שוהה מתחת למים כ־15 דקות, ואילו לוויתן נתב מסוגל לשהות עד **חאיתים דקות** מתחת לפני הים. עומק הצלילה של דולפין הוא כ־200 מטרים, ואילו הלוויתן הנתב מסוגל להעמיק עד **כ־1.5 ק"מ** ❁ בנוסף, לדולפין אין אוזן חיצונית אלא אוזן פנימית בלבד, ובזכותה הוא מסוגל לחתוך מים הגבוה ❁ צלילה עם ציוד לאספקת חמצן, המכונה **צלילת סקובה**, היא אמנם מעט יותר מקובלת וקונבנציונלית, אם כי גם היא איננה חפה מסכנות ❁ אחת מהן היא **שיכרון אעמקים** (שהוא למעשה הרעלת חנקן). חוקרים לא הצליחו עד ימינו לגלות את הסיבות לתופעה, והיא עדיין בגדר שאלה מדעית. אך ידוע שהיא מופיעה בעומק **יותר משלושים אמתים**. ככל שמעמיקים בעומק 30 מטר, כך השיכרון הופך קיצוני יותר ויותר, ומאפייניו דומים להשפעת אלכוהול. מי שלוקה בו, שיקול הדעת שלו עלול להיפגע דווקא במקום הכי פחות מתאים לכך. יש גם מי שמתו במצולות כתוצאה מכך ❁ אחד מאתרי הצלילה המפורסמים והיפים ביותר בעולם, וגם מהמסוכנים שבו, הוא **החור הכחול** בחצי האי סיני ❁ הוא מצוי כמעט על קו החוף, שחיטה מצפון לדהב. זהו חור אנכי, בעומק 130 מ', שבנקודה מסוימת מתחבר לים הפתוח. במשך שנים נחשב החור הכחול אתגר לצוללים המנסים לרדת בו עד לעומק 56 מטר ומשם לעבור לים הפתוח ❁ צלילה מסוג זה מסוכנת ביותר. **העוואק האדבי האותר בצלילה סופרטיבית** הוא 40 מטרים. לפני 11 שנים מצא שם מדריך הצלילה הישראלי יורי ליפסקי את מותו ❁ במעמקי הים שוררת **חשכה אוחלטת**, מכיוון שקרני השמש אינן חודרות שכבה כה עבה של מים. מאותה סיבה במעמקים **אין גם צאחים**, שכן הללו אינם יכולים להתקיים ללא אור. זו אחת הסיבות שהמזון שם מועט ביותר. גם טמפרטורת המים במעמקים איננה מיטיבה עם יצורים חיים. היא נמוכה מאוד. **4-2 מעלות לכל היותר** ❁

הטיטניק שטבעה בשנת 1912 במצולות האוקי־נוס האטלנטי
www.noaanews.noaa.gov/stories2007/s2896.htm

בשל כל אלו, במשך מאות שנים האמינו החוקרים שבכל השטחים העצומים של מעמקי האוקיינוסים פשוט **אין יצורים חיים** ❁ כיום, בעקבות מחקרים מעמיקים, תרתי משמע, מתברר ש**אינים רבים של יצורים** דווקא כן חיים שם, וגם בעומק עצום ❁ כדי להתגבר על הלילה התמידי במקום, לחלק מן היצורים החיים שם יש **איברים מאירים**: לדג החכאי, למשל, יש מעין חכה על גבו, הנושאת בקצה חתיכת מוארת. הפתי שמנסה לגנוס בפיתיון מגיע מיידית לתוך כרסו של הדג ❁ דגים רסטרנים שונים החיים במעמקים הם **עיוורים**. אחרים הם דווקא בעלי **עיניים גדולות מאוד** ❁ קיימים דיווחים על **דיזנוני ענק** בגודל שני מטרים ויותר שעולים מהמעמקים באזור ארגנטינה ומקסיקו, וניצודים בידי דייגים מקומיים ❁ גם בימינו, יש להודות, ידוע מעט מאוד על החיים בתהומות ❁ **הנקודה העמוקה ביותר** על פני כדור הארץ מצויה בתהום ה'לנג'ר ש**בשקע מריאנה** במערב הוקאיינוס השקט – 11,030 מטרים מתחת לפני הים. שם למטה יש לחץ של 1,072 אטמוספרות, **לאעלה אפי 1,000 יותר** מהלחץ בגובה פני הים ❁ הצלילה המפואיית היחידה עד כה בשקע מריאנה בוצעה באמצעות צוללת שנבנתה במיוחד עבור מסיעות לתהומות הללו, ומכונה 'בתיסקף'. בתיסקף 'טריאסט' של צי ארצות הברית, ועליה שני חוקרים, **ירדה ב־23.1.1960** לבדוק את שקע מריאנה ❁ להפתעת החוקרים, גם בעומק העצום **התגלו יצורים חיים** ובהם דגים וחסילונים וכן אצות פולטות אור. מאז לא בוצעה צלילה מאוישת נוספת למעמקי הצ'לנג'ר. לירח כבר הגיעו מאז בני אדם יותר מפעם אחת, אבל למצולות המריאנה טרם ❁ ואולם **צוללת בלתי מאוישת** שהורדה לשם בשנת תשס"ח בדבוק מה המצב ומה חדש במקום, גילתה במפתיע עדויות לקיום חיים – אמנם זעירים וחד־תאיים – אפילו בנקודה הנמוכה ביותר על פני תבל – 11,030 מ', כאמור ❁ אז גם למי מתוכנו שלוקה בשיכרון מעמקים עוד לפני שטבל אפילו את אצבעו במים, שהתהומות קוראים לו ושמבקש את קרבתם של דגי המצולות במריאנה, מומלץ בכל זאת להעריך מעט את העובדה שאנו ניצבים על **קרקע אוצקה**. טוב להכיר את מה שנמצא שם למטה, ויחד עם זאת להפנים שגם באלף השלישי האדם הוא חיית יבשה. רק על גביה הוא מרגיש בטוח כמו דג במים.

דני מעמקים

www.zalul.org.il

החור הכחול בסיני (צילום: מארז)

מיקומו של תהום המריאנה במערב האוקיינוס השקט

IFREMER :צילום
תולעי ציצור החיות באמילת מעמקי הים.

רוֹנְסָארָה*
צמח בר הגדל באיזור מדנסקר. על פי עקרונות הנטורופתיה, הרונסארה קוטלת זיהומים שונים, מחזקת את המערכת החיסונית ומעלה בהתנדדות עם טיפות כרוניות. לרונסארה השפעה מיטיבה גם על הנפש והיא מסייעת בהסתגלות למצבי מתח ולחץ ובקבלת הזולת.

יום פתוח יתקיים ביום ראשון כ"ט בתמוז 31.7

רוצים לדעת יותר?
בואו ללמוד נטורופתיה בגבעת ושינגטון
מסלול ארבע-שנתי מקיף בהנחיית צוות מרצים מעולה, עם התנסות קלינית נרחבת.
התמחויות: תזונה, צמחי מרפא, ארומתרפיה, אירידיולוגיה, רפלקסולוגיה, coaching - אימון אישי לתזונה.
קורסים נוספים בבית הספר לרפואה משלימה:
נטורופתיה ■ צמחי מרפא ■ רפואה סינית ■ תזונה טבעית ■ רפלקסולוגיה
זן שיאצו ■ עיסוי שוודי ■ פרחי באך ודמיון מודרך ■ אירידיולוגיה
מטפלות בהריון ולידה - דולות ■ ריקי 2+1 ■ רייקי מאסטר ■ פאנג שוואי
שלוחה 2
1-800-280-281
www.washington.ac.il/teuda
גבעת ושינגטון
היפוקרט לילימודי תעודה
בית הספר לרפואה משלימה

שוברים את החום בגוש עציון
עד 20% הנחה במגוון אתרי התיירות של גוש עציון
31.8.11 - 1.7.11
20% הנחה:
• חיזיון אור קולי • סיור רכוב / יכב כחול הכרמים • טיולי משפחות יומיים עם כי"ס שדה כפר עציון • גן לאומי הרודיון • חי בר ומתקני ספורט אתרי כארץ • מאילים • טיולי ג'יפים • משחק ציוד סלולרי • סדנאות "איאבלה" כמרכז חוויות.
40% הנחה:
• מלון נווה אפרת • כריכת גוש עציון • כריכת תקוע • סטודיו לקרמיקה אדם ואדמה • קניית יין הבית ביקב גוש עציון • יקב הרי ירושלים • יקב פרעסי • ליקרים ביקב לכיא • סיור בכמכשלת בירה העץ הכודד.
כמסעדת "גונאר" ובמסעדת "ביקב" שתיה קלה וכדור גלידה בהזמנת ארוחה מעל 60 ₪ לסועד.
* התנחה תינתן בחצבת המודעה מהיתתן או בחורדת קופון מהאינטרנט. אין כפל מבצעים. ס.ל.ח
מוקד מידע תיירות גוש עציון: 02-9410124 / 02-9933863 www.baitisraeli.co.il
עשים מהטבה בחיינו
ישראל חופשות
www.goisrael.co.il

מקריות?

יהודה גזבר

מצרפי המקרים / יואב בלום. 277 עמודים. הוצאת כתר.

אתם מכירים את העניין: פרפר מנפנף בכנפיו בסין, כתוצאה מכך מתחוללת סופת הוריקן בארצות הברית. האוטובוס בדיוק איחר, וכתוצאה מכך מצאתם את עצמכם אופפים את היריות של אהבת חייכם. דיינוזאור נוחת עליכם וגורם לכם לשלם יותר לרופא השיניים. טוב, אולי הדוגמה האחרונה לא ממש טובה, אבל הרעיון מובן. החיים שלנו מורכבים מצירופי מקרים שפותחים לנו דלתות חדשות, והם בתורם מובילים לצירופי מקרים אחרים וכן הלאה. לא משהו יותר מדי מקורי, גם לא רעיון יותר מדי מופרך. זה נשמע הגיוני, אפילו עשו מזה כמה סרטים טובים. בכל מקרה, יואב בלום, בחור בתיר 31 מקריית־אונו, לקח את הרעיון והצליח להפוך אותו לסיפור מקורי, מפתיע, ואפילו מצוקה. שזה הרבה, גם לספר רגיל וכל שכן לספר ביכורים.

קורס 75 של מצרפי המקרים מתחיל עם שלושה מתלמדים. אריק, אמילי וגיא. אריק הוא המבריח שבחבורה, אמילי היא החבורה שבחבורה, וגיא הוא הגיבור של הסיפור. המאחורה של הספר יגיד לכם משהו אחד, אבל אתם מוזמנים לבחור למי כדאי לכם להאמין. אם יש בחורה, ויש בחור, הם בטוח הולכים להתחתן בסוף, לא? אז זה, שלא. ומכיוון שזה ספר על מצרפי מקרים, כלומר על האנשים שדואגים לזה שאמא שלכם תקנה דווקא את הספה החומה הזאת כדי שבשבת הזאת תוכלו לשבת עליה ולקרוא "עולם קטן", לאכול בראוניז ולהגיע למסקנה שאתם חיילים להציע נישואין בסוף מבלי להתגייס בכל הכוח לתפסקת פרט בסיפור מתוכנן בקפידה על ידי הגורמים הרלוונטיים כדי שפרטים אחרים בסיפור יקרו גם הם, מה שהופך את כל העניין להרבה יותר מגניב מסתם סיפור רומנטי.

בין לבין משולבים קטעים מספרות המחקר העונפה של עולם מצרפי המקרים. בניגוד לספרים אחרים שבהם משלבים קטעים מספרות הסמי־מחקר של אותו עולם, כאן ספרות המחקר נקראת כמו ספרות מתקר. לא תמיד היא מובנת מיד בקריאה הראשונה, וכל מיני יחסי גומלין שכאלה יכולים לבלבל אתכם. אגב, זו ביצה כללית בספר. אף על פי שהוא כתוב ממש ממש זורם (כבר הרבה זמן לא נהניתי מקריאה כזו של ספר), עדיין יש משפטים שמסתבלבלים להם בחניונים בין לבין וצריך לחזור עליהם פעמיים כדי להבין.

הקטע עם האוגר הוא קטע חשוב. כי הייתי יכול לפתוח כאן המון דיונים אינטלקטואליים־במידה על יכולת הבחירה שלנו בעולם של צירופי מקרים, להתחיל לדבר על ביעות סבוכות של דת ואתיקה, לנסות להבין מיהו ה'גנרל' שמופיע בסיפור, והאם בסופו של דבר כולנו עבדים של הבחירה הראשונה שלנו, זו שהתחילה את הכל. אבל לא אעשה לעשות את זה, כי ספר שמכיל בתוכו רוצח קטלני שמלטף אוגר מתחת לסנטר, אומר לנו בעצם שכל הדיונים האלה לא מתחילים בכלל. כלומר, אפשר לעשות על זה פעולה של בני עקיבא, אבל לא צריך.

אם כבר הגענו לכאן, ובטח הבנתם שאתם חיילים לקרוא את הספר הזה למען הדורות הבאים וכו' זה, אני יכול להרשות לעצמי לשלוח אתכם ללכת לחפש באינטרנט את הפרויקט המשעשע (או המרגש, תלוי מאיזה כיוון של ציניות אתם מסתכלים) של הסיפור, שנקרא 'לתת לה את היריד'. חומצתה שזה סיפור ממש טוב, יש שם עוד סיפורים לא פחות טובים, ובכלל הוא נשמע כמו אדם טוב שהייתי שמח שיהיה חבר שלי, אז למה לא.

מכתבים נעימים למערכת אפשר לשלוח ל־yhgizi@gmail.com, ועם טיפה מזל זה אפילו יאבד בדרך.

קייטנת הכלא למען פולארד

אביעד חזני

50 חניכי בני עקיבא לבשו מדי אסירים וכנכנו ל'בית הכלא של פולארד' למשך שבוע וחצי, החל מיום שני האחרון, יום העצמאות האמריקני. מדובר ביזמה מקורית של כמה חניכים ומדריכים שקיבלה מענה מרכז מחוז דרום ומהנהלת בני עקיבא, ובאופן לא לגמרי מפתיע, גם מנוער מרצ.

ביום שני הפגינו עשרות חניכי בני עקיבא יחד עם נוער מרצ למען שחרורו של פולארד, מול הקונסוליה האמריקנית.

תמונות: צביקה קליין

במהלך שבוע וחצי מקיימים חברי בני עקיבא ממחוז דרום את קייטנת 'חום ליינוז' – קייטנת כלא בסגנון אמריקני במבנה סניף 'מרכז' של התנועה בירושלים. הם יקיימו גם הפגנות והתחמנות על עצומה בגן העצמאות בירושלים. סניף מרכז הפך פניו, והוא מדמה בית מעצר ובו מתחפשים עשרות חניכים לאסירים ולסוהרים, אשר מנהלים את שגרת יומם של האסירים.

מדי בוקר משכימים הסוהרים (המדריכים) את האסירים (החניכים), ושולחים אותם בחוליות לעבודת הבוקר שלהם: החתמת תושבי ירושלים על עצומה למען פולארד בצמתים. לאחר מכן מגיעים ה'אסירים' לגן העצמאות ושומעים שיעורים מפיהם של רבנים ואישי ציבור: הרב שמואל אליהו, אורי אריאל, נחמן שי ועוה.

ה'סוהרים' וה'אסירים' נשארים במקום גם בשבת, ואליהם מצטרפים מאות חניכים נוספים לשבת עיונית שתעסוק בנושא שחרור הכלואים, ובתוכם גם החייל גלעד שליט.

הרב בני נכטילה, מזכ"ל תנועת בני עקיבא, מסביר: "ההנהגה הצעירה של בני עקיבא מנצלת את החופש הגדול כדי להמשיך את המאבק וההזדהות עם אחיינו יונתן פולארד. אנו חשים כי אמריקנים כבר קראו לשחרורו וקבעו שהמאסר לא רק חסר פרופורציה אלא שגם נבע מאשמות שווא. עשרות מרגלים פעלו למען ידידות אחרות של ארה"ב וכולם קיבלו עונשים קלים בהרבה, בדרך כלל שנתיים עד שנים בלבד. אי אפשר לתמוך בשווינו וובוכות לצדק מבלי להתגייס בכל הכוח להפסקת הטרגדיה הזאת".

יחידים וקבוצות המעוניינים להצטרף: אליעד - 052-3662709

מאחד בגבעת ההסברה

אביגיל מנדלסון, בת 15, תל מנשה

במשך שנים ארוכות היינו אנחנו, אנשי הציונות הדתית, עסוקים בבניית הארץ. הקמנו יישובים והפרחנו אזורים שהיו שוממים עד לפני שהגענו. למלאכה חשובה זו של בניין הארץ נרתמו בעבר ונרתמים גם היום אנשים רבים על משפחותיהם. ב"ה כיום הגענו למצב שבו התחיישבות פורחת (מלבד הרקפאה דה־קסטו) ואנשים רבים ממלאים אזורים שפעם היו שוממים.

ובאותו חזון – אנשי השמאל עסקו בהסברה. הם גידלו מתוכם אנשי תרבות, משוררים, סופרים, שחקנים, אמנים – אנשים שידעו איך להפיץ ולהסביר את רעיונותיהם, אנשים שיצירותיהם (בעיקר בתקשורת ובספרות) הגיעו כמעט לכל בית בישראל, וכך גדל כוח השפעתם. אנשים אלה יכולים להשמיע את קולם בנושאים מגוונים, וכל אחד בישראל ישמע את דבריהם.

הנה, רק בשבוע שעבר התפרסם דבר מעצרו של הרב דב ליאור בגין הסתה. האם מישהו היה עונר פרופסור מאוניברסיטת תל־אביב למשל בגין הסתה? יש כמה וכמה פרופסורים נכבדים שאפשר לעטו מדברימם, שהם הסתה מפורשת נגד ישראל, ובניגוד קריאה להחרמת מוסדות אקדמיים בישראל או מוצרים המיוצרים בישראל. העיתונים לא מחו על העונר שבאפליה בין הרב ובין האקדמאים, עוול שקשה היה לפספס. מדוע לא נשמע הקול הזה?

וכאן נכנסים לסיפור אנו, בני הנוער. אנו צעירים, חדורי מוטיבציה לעשות ולשנות, איננו כבולים למשפחה שעלינו לגדל ולפרנס ויש לנו שפע של זמן – במיוחד כעת, בחופש הכל כך גדול הזה.

בקרב הנוער הרבה פעמים יש הרגשה של חסכול, של "אנחנו לא עושים מספיק", של "אין מה לעשות", של "הכוח שלנו מתבזבז בשיטה מול המחשב"... מתברר שקל יותר לחנוך ילד שמתקשה בלימודים מאשר לתרום לבניין הארץ.

וזה יש לנו הזדמנות לעשות זאת. להראות לעולם, או לפחות לעמנו, את תמונה האמתית. הנה ניתנת לנו האפשרות ללמוד איך **לדגדג** קצת את הסיה שלנו. אפשר לעשות את זה, ולהסביר מכל בחינה: משפטית, היסטורית, לאומית, דתית – למה אנחנו כאן. הנה נפתח קורס שפותח את שערי לבנות (והובטח שעוד קצת קורס המיועד לבנים...) שזה בוער בהן, שמבינות את חשיבות הדברים, שיש להן כוח, שיודעות להתבטא ושרוצות להוביל ולהנהיג. קורס רציני ואיכותי שייתן לנו את כל הכלים שאנו זקוקים להם על מנת להסביר, ולהסביר טוב, לטובה ולתועלת. אני אהיה שם.

הקורס יתקיים בתאריכים 20-21/2, מטעם מועצה אזורית שומרון. מתנ"ס שומרון, מועצה אזורית בנימין ומועצת יש"ע. להרשמה יש לפנות לרבני הנוער ביישובכם (אם אתם מהשומרון). עלות – 400 שקלים, לאחר שבסוד – 80 שקלים. מדובר מתקיים באולפנת עפרה ומיועד לבנות בוגרות לי"א.

אירועים

כנס ל"ג בתמוז של 'במעגלי צדק'

"שאלו שלום ירושלים" בחינת אחריות הפרנס על המרחב הציבורי. יום שלישי, י"ז בתמוז (19.7), בין השעות 16:00-20:00, כיכר ספרא, ירושלים, רבנים, אנשי רוח, פעילים ובכירים בעיירייה דורשים צדק בירושלים. הכניסה חופשית. לקבלת התכנייה ופרטים נוספים: עדי 052-4699424, Mtzedek2011@gmail.com.

הופעה: יובל סלע

יובל סלע בהופעת השקה חגיגית לדיסק "ימים טובים", ביום שני, בי תמוז השע"א 11.7 בשעה 22:00 במועדון הבארבר ת"א. יובל סלע מבטיח שירה בעברית, רגש, תופים, עמוס פרידמן - בס, חנן - קלידים, אריאל אביוב - גיטרות, עיבודים והפקה מוזיקלית. כניסה: 50 ₪.

פעילות קיץ במויאזין קריניצי

הלילים כבר סיימו את הקייטנות? הלכתם כבר חמש פעמים לקניון? הילדים כל היום מול המחשב והטלוויזיה? מזיאון בית קריניצי מציע לכם פעילות נוסטלגית וחווייתית שתגרום לכם לצחוק ולהיות בתנועה בתכניה:

הצגה "עץ האגסים הנגנלם", מפגש עם בעלי מקצועות מתעבר, יצירה, משתתים "של פעם". הפעילות תתקיים בין התאריכים כ"ב בתמוז־ד' באב (24.7־4.8), בשעה 10:00. משך הפעילות: שעה ורבע עלות: הורה וילד 20 שקלים. לפרטים: 03-6739050, 03-6722863.

יריד יש"ע

יריד יש"ע בירושלים יתקיים ביום שני ט' בתמוז (11.7), בין השעות 10:00-15:00 במרכז הישראלי, רח' קרן היסוד 22. טל' 02-560-9100.

אתי אנקרי ב'רשימו'

יום שלישי י' בתמוז (12.7) - אתי אנקרי בשיריי ארץ יהודה הלוי והמינה. ובן בכל יום חמישי, גם מאוון עם אמן אחר. "רשימו" 8 ירושלים מול חניון דראר בבר. טלפון/ פקס: 02-6255643 www.reshimu.org.il

אירועי קיץ של לב הדברים

- **יום עיון בנושא חברות** יתקיים ביום שני ט"ז בתמוז (18.7), בין השעות 10:00-17:00 בקיבוץ צרעה. הסעות מירושלים ומתל־אביב.

שקוף - **סדנת תמונה נפשית** נפתחת באזור מודיעין. עבודה אישית מתוך לקיחת אחריות על תהליך נפשי רוחני. המעניק לכל אחד דרך להתמודד פנימית, לפציחה ולשינוי עמוק ומשמעותי בחיים. גברים: ימי ראשון בין השעות 17:30-20:00. (23.10). נשים: ימי שלישי בין השעות 15:30-18:00. תאריך התחלה: כ"ז בתשרי (25.10). משך הסדנה: שלושה חודשים וחצי, ובמהלכה 15 מפגשים עם תומך. **הרשמה לאירועים** בטלפון 02-5667567 או באתר www.levhadvarim.com.

מסע החיים - 5 שנים למלחמת לבנון השנייה

ביום השנה החמישי למלחמת לבנון השנייה, יום ג', י' בתמוז (12.7), הוכנס מחומנים לטכס "מסע החיים" שיתקיים בצפון הארץ, בהר אדיר הפונה אל מול פני הלבנון. בתוכנית: 17:00 - התכנסות בתחתית ההר, עלייה להר ותצפית לאזורי הלחימה. 18:00 - תחילת הטקס לציון יום השנה החמישי למלחמת לבנון השנייה, דברים ושירים מפרי עטם ולזכרם של הבנים, קטעים מהספר "בסבך הלבנון". 19:30 - שעת סיום משוערת. הסעות להר אדיר בתאום מראש: מירושלים - ישראל קלאוזנר 054-7440209. מומזכרת בתיה - משה מוסקל 052-2922983.

שיעורים

בית מדרש נוער בראשון

הגרעין התורני ישיבת ההסדר בראשון לציון מזמינים את בני הנוער מראשל"צ וסביבותיה לבית מדרש לנוער בחופשת הקיץ, שייפתח ביום ראשון ח' בתמוז, ויפעל בימים א'־ה' בין השעות 10:00-13:00 בבית המדרש של ישיבת ההסדר בראשון לציון ברח' אינלבין 34, רמת אליהו. בית המדרש יכולל מסגרת של שיעורים, חברותות וקבוצות לימוד בנושאים תורניים שונים. כמו כן ניתן להגיע וללמוד בבית המדרש בכל שעות היממה. התוכנית מיועדת לבנים בגילאי תיכון (ט'־יב). בואו בכיף!

יע"ל קב"מ במרכז שטיינזלץ

במסגרת תוכנית י.ע.ל. ק.ב.מ יתקיים שיעור עיון על סוגיית 'קידושין שלא נמסרו לביאה' מאת הרב ד"ר מיכאל אברהם. יום ראשון ח' בתמוז (10.7), בשעה 20:00 במרכז שטיינזלץ.

הנוער הולך

ענבל וייס (וינברגר)

צאלון אייל

צאלון אייל הוא בסך הכל בן 16, אבל סדר יומו היה מכבד כל מבוגר. הוא עובד בתחזוקה ביישוב פסגות, מקום מגוריו. בכל בוקר ב־8:00 מתייצב צאלון בעבודה. עד 16:00 הוא משפיץ, מתקן, סוחב ומעמל, ופותר לתושבי פסגות הרבה בעיות. בערבים הוא מאמן את נבחרת הכדורגל של היישוב, כיתות ז'־ח' בנים. וחוץ מזה, בזמנו הפנוי הוא מתנדב בהנהגה הצעירה של האיחוד הלאומי.

החיים עמוסים כן, אבל אני נהנה מזה. עוד חודשיים חוזרים ללימודים ובינתיים אני מנעל ככה את הזמן. גם מרוויח כסף וגם עושה דברים שאני אוהב.

הזמאץ הכסף שווה את העמל.

איך מוצאים עבודה צריך לפתוח את הראש לכל מיני הצעות, ולהיות מוכן לעבוד במה שיש. וכמה עם הזמן מתגלגלים לעבודות טובות יותר. מצד שני לא לשכוח את החלום שלך – מה אתה באמת רוצה לעשות.

הכי חשוב בעבודה להראות רצינות ואחריות. בלי שתי התכונות האלו קשה מאוד להישאר באותה עבודה ובטח שלא להתקדם.

עיסוק בחיים אני לא יודע מה אני רוצה להיות כשאהיה גדול. בעבודה בתחזוקה אני מפתח הרבה כישורים לחיים, והם בוודאי יסייעו לי בהמשך. הכדורגל הוא רק תחביב עבורי.

פוליטיקה האמת היא שזה התחום שהכי מעסיק אותי. גם אם רוב היום אני עסוק בעבודה, המחשבות שלי כל הזמן בפעילות הפוליטית. אני שותף **פעיל בהנהגה הצעירה של האיחוד הלאומי.** לאחרונה הקמנו צוות חדש שתפקידו להיות ממונה על הפעילות שקשורה לנושאי ארץ ישראל. הצוות מספק תגובה ראשונית לכל מיני אירועים שקורים בארץ. אנחנו תמיד מעודכנים ומוכנים לפעול. אני משמש רכז צוות ארץ ישראל. כל לאחרונה הוצאנו מכתב לוועד הפועל של ההסתדרות הציונית העולמית שהחליט ברוב מוחלט שהתפרנן הנכון לסכסוך הישראלי־פלשתיני הוא שתי מדינות לשני עמים. כמו כן אנו פועלים לעצור את הבנייה הבלתי חוקית בנגב, מארגנים הפגנות ועוד.

הקיץ שלי מבחינתי מה שיותר עסוק יותר טוב. ספרו לנו במה אתם עובדים בצירוף מספר טלפון: ok@olam-katan.co.il

אקטואליה ע"פ חושן משפט

שיעור קבוע ומרתק באזור ירושלים. בנושאים אקטואליים על פי חושן משפט מפי דיין מכהן. בכל יום רביעי בין השעות 20:00-21:00. לפרטים נשעות הערב בלבד): 0506525718.

שונות

סדנת כתיבה והלחנה עם מיקה קרני

מתגשמת קבוצה לפתיחת סדנת כתיבה והלחנה בירושלים, עם המוזיקאית מיקה קרני. הסדנה תכלול 16 מפגשים ותתקיים בימי רביעי בין השעות 20:00-23:00. עלות הסדנה 2,440 ₪. נדרש ידע בסיסי על כלי נגינה. הרשמה בדוא"ל dafnashimor@gmail.com

סדנאות לנשים בבית שמש

עדיין ניתן להצטרף לשתי הקבוצות החדשות: 1. העצמה אישית (לכלל הנשים) - 6 מפגשים, 180 ש"ח. 2. לקראת קשר זוגי (לרווקות) - 10 מפגשים, 300 ש"ח. לפרטים נוספים: טובה רביב, מנחה להעצמה אישית וזוגית 0522383654 tovaraviv@inn.co.il

מפגשי פו"פ לדתיים מהמרכז

פגישות בית קפה בפתח תקווה, הרצאות מתאימות עם רבנים, כולל מנה עסקית איכותית, בין השעות 17:00-20:00 מראש 0542044102

יש לכם כוונן גיבוי?

לעמותה המפיצה את תורת הרב קוק דרושה תרומה: כוונן גיבוי GB 200 לפרטים 0547-689263

דרושים

אם את רצינית, חרוצה, בעלת מוטיבציה, שמחה ואוהבת ארץ ישראל - סימן שאת חיילת לבדוק **קומונה במושב קשת** ברמת הגולן. מחכים לך! נעמה 0524329129

דרושות **בנות שירות למרכז קליטה במבשרת.** עבודה אינטנסיבית, חשובה וכיפית עם ילדים מתוקים בה הדעה האחיעתיים. לפרטים: אלינעה 0507434168

לקהילה בהתיישבות־לאומית ברמת שלמה ירושלים דרוש **רכז נוער** בעל כושר מהגבות, אינטראקציה בינאישית גבוהה ואפשרות לשעות גמישות. מייל: נא לפנות לסיגלית 050-9071263

מחפשת שירות מספק ומאתגר המשלב עבודה חינוכית עם עשייה חברתית? המקום שלך **בפרוקסו שה"ם ברמלה.** לפרטים: קרן (רכזת בת עמי): 0525665069 מיטל (בת שירות): 0507731763

לתגבת הילדים עת' דרושה רכזת הדרכה ארצית במשרה מלאה. דרישות התפקיד: תואר ראשון בתחומי חינוך, חברה, ניסיון קודם באיגרון בהדרכה, יחסי אנוש טובים, יכולת ביטוי טובה בכתב ובע"פ, סדר ואיגרון. לפרטים: מיכל 052-5669600, 02-4059955 קרן בצירוף ממלצים לדוא"ל: michalozch@gmail.com לתושבות ירושלים והסביבה.

אקטואליה ע"פ חושן משפט

שיעור קבוע ומרתק באזור ירושלים. בנושאים אקטואליים על פי חושן משפט מפי דיין מכהן. בכל יום רביעי בין השעות 20:00-21:00. לפרטים נשעות הערב בלבד): 0506525718.

שונות

סדנת כתיבה והלחנה עם מיקה קרני

מתגשמת קבוצה לפתיחת סדנת כתיבה והלחנה בירושלים, עם המוזיקאית מיקה קרני. הסדנה תכלול 16 מפגשים ותתקיים בימי רביעי בין השעות 20:00-23:00. עלות הסדנה 2,440 ₪. נדרש ידע בסיסי על כלי נגינה. הרשמה בדוא"ל dafnashimor@gmail.com

סדנאות לנשים בבית שמש

עדיין ניתן להצטרף לשתי הקבוצות החדשות: 1. העצמה אישית (לכלל הנשים) - 6 מפגשים, 180 ש"ח. 2. לקראת קשר זוגי (לרווקות) - 10 מפגשים, 300 ש"ח. לפרטים נוספים: טובה רביב, מנחה להעצמה אישית וזוגית 0522383654 tovaraviv@inn.co.il

מפגשי פו"פ לדתיים מהמרכז

פגישות בית קפה בפתח תקווה, הרצאות מתאימות עם רבנים, כולל מנה עסקית איכותית, בין השעות 17:00-20:00 מראש 0542044102

יש לכם כוונן גיבוי?

לעמותה המפיצה את תורת הרב קוק דרושה תרומה: כוונן גיבוי GB 200 לפרטים 0547-689263

דרושים

אם את רצינית, חרוצה, בעלת מוטיבציה, שמחה ואוהבת ארץ ישראל - סימן שאת חיילת לבדוק **קומונה במושב קשת** ברמת הגולן. מחכים לך! נעמה 0524329129

דרושות **בנות שירות למרכז קליטה במבשרת.** עבודה אינטנסיבית, חשובה וכיפית עם ילדים מתוקים בה הדעה האחיעתיים. לפרטים: אלינעה 0507434168

לקהילה בהתיישבות־לאומית ברמת שלמה ירושלים דרוש **רכז נוער** בעל כושר מהגבות, אינטראקציה בינאישית גבוהה ואפשרות לשעות גמישות. מייל: נא לפנות לסיגלית 050-9071263

מחפשת שירות מספק ומאתגר המשלב עבודה חינוכית עם עשייה חברתית? המקום שלך **בפרוקסו שה"ם ברמלה.** לפרטים: קרן (רכזת בת עמי): 0525665069 מיטל (בת שירות): 0507731763

לתגבת הילדים עת' דרושה רכזת הדרכה ארצית במשרה מלאה. דרישות התפקיד: תואר ראשון בתחומי חינוך, חברה, ניסיון קודם באיגרון בהדרכה, יחסי אנוש טובים, יכולת ביטוי טובה בכתב ובע"פ, סדר ואיגרון. לפרטים: מיכל 052-5669600, 02-4059955 קרן בצירוף ממלצים לדוא"ל: michalozch@gmail.com לתושבות ירושלים והסביבה.

מחפשים מתנה מתאימה לבת מצווה?
רוצים להעניק משהו שיהיה טוב לבת עניינו ויעניל לה גם בהמשך החיים?
בת מצוות
ספר הלכה לילדה ולנערה
הוא הבחירה!
מקיף את כל תחומי החיים • ליטוש קלות
• מעשיר בהמצות בעניינות
• הוללות מרתאמות לנוות ברוחן בגיל הזה
חדש!
אור עציון ספרי איכות תורניים
בנות ולבנים, ת.ד. 1 ד.נ. יעקב מקלף מודיעין
www.makhonotzion.com 08-9608822

ישיבת "דרכי נעם" פתח תקווה
מחפשים
מדריך פנימייה
לשנה"ל תשע"ב
ניתן לפנות אל: 03-9226748 או 0507507195

לפניסיית תיכון הקיבוץ הדתי בקבוצת יבנה
דרוש **מדריך**
לשנת תשע"ב
להדרכה חינוכית חברתית וערכית
לפרטים ושליחת קורות חיים
צלי: 050-5564608
tzilhalevy@gmail.com 08-8561847

מדרשת הארץ ומצוותיה
קיבוץ חפץ חיים
מחפשת שירות לאומי משמעותי?
באוירה משפחתית
עבודה חווייתית ומגוונת
לכלל האוכלוסיה
ניתן לפנות לגיל 050-5364296 יואב
בתעודת מעמד נא לשלוח S.M.S

דרושים מצר"מים לבית המדרש הגבוהה שבישבת בנ"ע נחלים
דרישות התפקיד: ידע תורני מעמיק
אנשים עדיפים המתאימים לעבודה בנ"ע.
המתאימים יתינתן מלגת כיס מכובדת ותנודים במקום.
נא לשלוח קו"ח למייל: gefrati@gmail.com

לכפר הילדים והנוער
בית חלי
דרושים לשנת תשע"ב
זוגות צעירים לרכזו משפחתונים
שיהוו מודל משפחתי לנוער בסיכון
יכולת נתינה ומוטיבציה גבוהה
העבודה כוללת מגורים וכלכלה מלאה
נא לשלוח קו"ח עבור חי כה:
מייל: ohaggai@zahav.net.il 0524-295242
טלפון: 02-9964231 פקס: 02-9964232

בירה נשונות
הורים וילדים - הנכם מוזמנים
יום כיף בפארק נחשונית לציבור הדתי
• פארק מוטורי השעשועי מים המתאים לכל גיל
• בשטח הפארק שעורות מתקני שעשועים המתאימים לכל גיל, מילדי הגן ועד לבוגרים
• בריכות שחייה נפרדות.
• במה מרכזית - הופעה של פרחי ירושלים
• האטרון בובות 'בובניל'
• מגיל 3 רחצה נפרדת בלבד
• בשטח הפארק יש להחתומה בלבוש מלא
כולם באים!
ביום שני, ט' תמוז תשע"א (11.7.11) בין השעות 10.00-17.00
ביום זה ייפתח הפארק במחיר מיוחד עבור "מבראשית" בל

רשות הדיבור

reshuthadibur@olam-katan.co.il

בואו מאהבה

לכל המורות המחפשות עבודה בשנה"ל הבאה / ר'

גם לנו זה קרה, החלטנו לעזוב את ישיבת ההסדר שבה צמחנו והתפתחנו כזוג צעיר במשך שלוש שנים יפות אחרי החתונה. השאלה הייתה לאן... לאחר לבטים רבים ויסיעתא דשמיא אחת גדולה החלטנו לעבור לאחת הערים הגדולות בישראל, לגרעין תורני, להתערות בעם ישראל. הדירה נמצאה וגם המסגרות לילדים, שוב, בעזרה גדולה של בורא העולם. נשאר רק לדאוג לפרט שולי אך הכרחי במלחמת הקיום – עבודה.

ברוך ה' בעלי מצא די מהר את מקומו המבורך. ואני, מורה למדעים אחרי לידה, מחפשת ומבקשת ללמד את דור העתיד. כמובן, דור העתיד שלנו – הדתיים. עברתי כל אולפנה ברדיוס של נסיעה שמאפשרת גם להיות אמא ולא מצאתי דבר. ואז התקשרה המפקחת והציעה את מה שהתפללתי שלא יציעו לי: "שלום יש לי בית ספר מצוין – משרה מלאה, של משרד החינוך, מקום מקסים... וכן. זה בית ספר ממלכתי (חילוני בלשון העם)...". לא ידעתי מה לענות. בית ספר חילוני? חטיבה? אמאל'ה! זה הנוער החילוני הזה, הלא מחונך, המנותק מהכל, שזורק כיסאות על המורים? (גילוי נאות, עשיתי שנתיים שירות לאומי במדרשות להעמקת החינוך היהודי, כך שחשבתי שאני מכירה את השטח...). אבל כמו בכל תחום – אם לא נעשה מאה אחוז של השתדלות לא נוכל לבוא בטענות לאף אחד. ומצאתי את עצמי יושבת בראיון עבודה, מספרת להם שאין לי ניסיון בכיתות גדולות ושאני למעשה מורה מתחילה ושילדתי לפני חודשיים, וכל מה שיכול לשכנע אותם שאני לא מה שהם מחפשים. למחרת בבוקר הם התקשרו ואמרו שישמחו לראות אותי בצוות המורים שלהם בשנה הבאה. וכך מצאתי את עצמי, בעידודו של בעלי, ניצבת באחד בספטמבר בחצאית ארוכה ובכיסוי ראש, בפתחו של בית ספר ממלכתי המונה 1,500 תלמידים וכ־100 מורים לא דתיים – לפחות לא כלפי חוץ. וכאן התחילה ההרפתקה הגדולה של חיי.

אתחיל בסוף: היום אין מאושרת ממני שזה המקום שבו זיכה אותי ה' ללמד. כיום אני מחנכת, מורה למדעים ומורה ורכזת במקצוע תרבות ישראל ומורשתו (שזה יהדות ומורשת בשפה לא מלחיצה...). כמובן שיש לי סיפורים רבים שהיו יכולים למלא גיליונות (טיולים שנתיים, שיעורי מדעים – בריאה מול אבולוציה, כתבות על המגזר הדתי בעיתונות, תלמיד שלי שחזר בתשובה – לא בזכותי...).

אך יותר מכל רציתי לשתף אתכם בחוויה הייחודית של המפגש הבלתי אמצעי הזה עם עם ישראל המדהים והאהוב. אם תרצו, זה כמו לעמוד בדוכן קירוב רחוקים – אבל כל הזמן, עם מקום קבוע וברור ויציב. עם הנוער וההורים שצמאים ממש, לא למים, אלא לדברי ה', לדברי מורשת העם ולערכים שלו וכמהים לפגוש את העם הזה. לאחר שנתיים בכיתת החינוך שלי אני מתרגשת רק מהמחשבה שבסוף השנה אצטרך להיפרד מהם כשהם יעלו לתיכון.

כמובן, לא כל בית ספר מקבל כמו בית הספר שבו זכיתי ללמד – בית ספר עם אנשים איכותיים וערכיים שמהווים מודל חינוכי, עם תלמידים בוגרים ואנושיים והורים שמקבלים ומעריכים. גם מהצד השני, לא לכל אדם זה מתאים, אסור לבוא כמטיפים או כמוכיחים בשער, אלא כאחים, כבני אותו עם, הנטועים באותם שורשים. **אך בעיקר צריך לבוא באהבה ובענווה גדולה.**

כל מה שכתבתי הוא רק כדי לעודד אתכם, לא לפחד, לא לחפש רק את "הנוחות" של ללמד באולפנה או במגזר שלנו. אם אתם כלי מתאים לשליחות הזאת, בקשו מה' שיעשה אתכם כלי לשליחותו.

בואו מאהבה.

אגב, חסרות מורות לתנ"ך ואנגלית בשנה הבאה...

כדי שהחופש הזה לא ימשיך את הסטטיסטיקה

צביקה שטרוסברג

16,421 ילדים ובני נוער (0–19) נפגעו בתאונות דרכים בחודשי חופשת הקיץ – יוני, יולי, אוגוסט **בשמונה השנים האחרונות** (2010–2003).

מתוכם **נהרגו 200** ילדים ובני נוער ו־**1,263 נפצעו** קשה. מדינת ישראל ממוקמת **במקום הראשון** בעולם בקרב המדינות המתקדמות בחלקם של הילדים מכלל ההרוגים בתאונות דרכים – 8 אחוזים. אחת הסיבות המרכזיות לעלייה בהיפגעות הילדים בחופשת הקיץ היא העובדה שלמעלה ממיליון ילדים אינם נמצאים במסגרת לימודית, באזור תָחום ומוגן כבית הספר. **מדי שנה** נפגעים **בממוצע 2,052 ילדים** ובני נוער בתאונות דרכים במהלך חופשת הקיץ. רבים מהילדים מטיילים, נמצאים ברחובות ורוכבים על אופניים, ומשחקים במגרשי משחקים וספורט ליד כבישים סואנים. חייבים לקחת אחריות להצלת חייהם.

תגובה ל'בברכת חברים לבנין אריאל'

מ"י

הקשר שעשית בין תנועות הנוער לפוליטיקה הוא לצערי הרבה יותר מהותי. בעברי שימשתי בכמה תפקידים בכירים בהנהלה הארצית של תנועת אריאל. ואז היה ברור שהסיבה שקיומה של התנועה נחוץ היא שבני עקיבא ראו ב"נפרד" מציאות של בדיעבד וב"מעורב" יסוד כיסא ה' בעולם... מאז השתנו הדברים והמצב בבני עקיבא ב"ה השתפר מאוד. אז למה באמת האיחוד המיוחל לא קורה? לצערי התשובה היא שבעשור האחרון תנועות הנוער התבססו, והמשכורות נהיו מכובדות (אפשר לבדוק באינטרנט מה גובה המשכורת של חמשת הבכירים בכל עמותה ותגלו את הסכומים לבד...) וממילא רכזים ובעלי תפקידים כבר רובצים על כיסאם מספר שנים מכובד... למה להם לרצות להתאחד ולאבד את הפרנסה? אותו דבר נכון בדיוק לגבי חברי הכנסת היקרים שלנו. רוב הוויכוח סובב סביב השאלה מי יהיה במקום הראשון ברשימה ומי יהיה שני וכו'. לא שמעתי עד היום על ויכוח אידיאולוגי או ויכוח מהותי נגד איחוד, אלא על ויכוח מי יקבע את הרשימה, האם יהיו או לא יהיו פריימריז וכו'.

לכן אני מחזיר אליך ואל חבריך מתנועות הנוער את המושכות! א. דרשו שלבעלי התפקידים בהנהלה הארצית יהיו קדנציות מוגדרות (במיוחד בתנועות נוער שהיא דבר דינמי זה נצרך והכרחי). ב. תפעילו לחץ כדי שההנהלה תרצה להתאחד. אם זה בוועידות ואם זה בסמינריונים, תשאלו שאלות ותדרשו תשובות! ג. הכוח בידכם... המבוגרים יושבים על כיסאות מרופדים, אתם צריכים להזיז אותם משם.

אחדות או אחידות?

תגובה ל'בברכת חברים לבנין אריאל' / נטע, מדריך בסניף אריאל בנים בקדומים

רבו הדיבורים על הפילוג בציבור הדתי־לאומי. וגם אני אדלג על שלב הפוליטיקה ואעבור ישירות לאגף תנועות הנוער. הכותב טען שפילוג תנועות הנוער גורם לפילוג בתוך הנוער הדתי־לאומי. יכול להיות שהוא צודק. מסתבר שכך. אך אני רוצה לשאול – האם זו הדרך? האם אסור שתהיינה מחלוקות?

מותר ואף רצוי והכרחי שתהיינה מחלוקות. המחלוקת גורמת לבירור האמת באופן בהיר יותר.

אין חולק על תרומתה האדירה של תנועת בני עקיבא בעיצוב דמותו של הציבור הדתי־לאומי. החל בהעלאת יהודים לארץ, וכלה בהחזרה בתשובה של חניכים רבים. גם אני, מדריך מורעל בתנועת אריאל, מכיר בתרומה זו, על אף ביקורתי הרבה על דרכה החינוכית והאידיאלית של בני עקיבא.

אין גם חולק (על אף שעדיין לא כל הציבור מודע לה) על תרומתה האדירה של תנועת אריאל בחיסולה של הנחת היסוד ש"מעורב זה כורח המציאות", ע"י הצבעת 10,000 חניכיה ברגליהם במפקדי התנועה לחברה נפרדת וצנועה ולחיי תורה אידיאליים בלי לגמגם ובלי לתרץ (5,000 החניכים שפורסמו בגיליון הקודם עדכניים ללפני שלוש שנים בערך) ובעקבות כך הובילו להקמתם של סניפי בני עקיבא נפרדים ברמות שונות – ו... המשך יבוא.

לכן אנו צריכים להיות **מאוחדים** ולא **אחידים**. זו אינה משימה קלה, אך נוכל לעמוד בה אם מדריכי שתי תנועות הנוער יחנכו את חניכיהם להכלה ולקבלת השונה.

אנו, מדריכי תנועת אריאל, נסביר לחניכינו שעל אף שאנו חולקים (במילים עדינות) על התנהלותה של תנועת בני עקיבא, אנו מעריכים את פועלה ואת הישגיה. ומקבילינו בתנועת בני עקיבא יסבירו אף הם לחניכיהם שעל אף ביקורתם על התפלגותנו מתוכם, הם מעריכים את פועלנו ואת הישגינו.

וכך נגיע למצב של שתי תנועות שונות, כל אחת מובילה בתחומה ומעריכה את חברתה, מה שאף יוביל לשיתוף פעולה בין התנועות בהזדמנויות שונות, ובא לציון גואל.

הנקודה השחורה

תגובה לתגובה "10 נקודות לבני־ברק העתידית" / רובי וינטרוביב

הכותב שהתאמץ למצוא 10 נקודות **שחורות** על בני־ברק, ועוד הביא הוכחות עם גמרא ושו"ת, חשב שאם הוא יכתוב את המאמר באופן ציני זה יעבור ולא ייחשב לשון הרע והוצאת שם רע.

וזה לא על בן אדם אחד, אלא הכללה על עיר שלמה. ולא עוד, אלא שהוא מזכיר בדבריו שבית שני חרב בגלל שנאת חינם, והוא מצפה מתוך המאמר שלו לבניין בית שלישי מתוך אהבת חינם...

אני מתפלא על מערכת "עולם קטן" שהפעם תפסה "ראש קטן", ונתנה להשמצות וללשון הרע (וגם להוצאת שם רע) להיכנס לגיליון.

אז נכון שבבני־ברק לא הכל נקי, אבל האם בגלל שאפשר למצוא עשר נקודות בעייתיות במדינת ישראל לא נאמר הלל ביום העצמאות?!

אם אצייר על דף חלק לבן מלבן ובתוכו נקודה שחורה, ואשאל מה אנחנו רואים במלבן, סביר להניח שרובנו יגידו שהם רואים נקודה שחורה. אבל האמת היא שבתוך המלבן יש הרבה לבן (שמסמל את הטוב), והנקודה השחורה בטלה בתוך הלבן.

לסיום אצטט ממכתבו של הרב הראי"ה קוק, שכתב בעת ביקורו בבני־ברק בספר הזיכרון: "ב"ה, אברך את ד' אשר זיכני להיות **במושבה הקדושה "בני־ברק"** תובב"א, בל"ג בעמר תרפ"ה, ומקרב לב עמוק אברך את מייסדיה, בוניה, משכלליה ומרחיביה, שימלא ד' משאלות לבבם לטובה, ואור הקודש של התנא הקדוש רבי עקיבא זי"ע ועכ"י יאיר עליהם ועל כל ישראל, לראות מהרה בגאולה שלמה..." (מתוך חוברת "אור הברק" של ארגון "אור האורות" עמ' כג).

בואו נסכם שבני־ברק היא עיר מיוחדת שאין כמותה בכל העולם, אחרי הכל ולמרות הכל.

האחת

א' הייפרט

מחפש ולא מוצא –
איפה את?
למה לכולם יש ורק לי חסר?
כל החברים כבר מצאו ורק
אני עודני מחכה.
הם נראים מאושרים אִתה,
היא עושה להם טוב,
אבל מה אתי?
לי לא מגיע?
כבר שקלתי לוותר, להמשיך
לחיות בלי.
אם לכל סיר יש מכסה,
איפה שלי?
מתפלל לך, מחכה לך,
עורג לך.
היכן את?
מחכה לך,
בואי אליי...
המיועדת, האחת,
הכיפה של שבת.

דרכיה דרכי נועם

סיפור | צביאל גנץ |

לקחתי את הספר וקראתי לציבור בקול רם וברור, 'בואו, ביחד נגדל את שמו של ה'. והציבור, הוא דווקא די התלהב, ציציות נשלפו, זרתות כוונו ומסלול ההליכה המתוכנן שלי התמלא במתפללים נרגשים.

יש בי חולשה לחלק הזה של התפילה. כל התפילה בתור חזן שווה לי רק בשביל ההליכה הלוך וחזור עם ספר התורה. יש משהו מיוחד באנשים בני 60 וילדים בני 5 שרצים כדי לנשק ספר. איפה עוד יוצא לך לראות כל כך הרבה סוגים של נשיקות. כיאה לאדם עם חולשה, אני נכנע לה ללא עוררין, עובר אדם אדם שרוצה לחלוק מנישוקו לספר ומכבד אותו, מתקרב אליו, רוכן עם הספר לכיוונו, גישה שווה לכל נפש. אם יש ספק אני לא שועה אל הבושה. אין הרבה אנשים שכאשר התורה נעצרת לידם הם נשארים אדישים. נשיקה חטופה, ליטוף ביד, איך אפשר להישאר אדיש כשיש לידך ספר תורה? אבל לא על נשיקות של אדישים באתי לספר היום, דווקא על נשיקה של דבקים, או לחילופין נשיקות דביקות.

פסעתי לאורך המסלול הקבוע עם הספר והתקדמתי כדרכי, לאִטי. בימי חול יש מן המבוגרים הממהרים לעבודתם שנוזפים בי על הקצב, אבל בשבת אין בעיה, הרי בלאו הכי שרים. אצלנו בבית הכנסת לא מרבים לשיר, אבל כשספר התורה בדרך, כולם שרים. מתחילים ב"יהללו את שם ה'... הודו על ארץ ושמים", ממשיכים ב"מזמור לדוד", ומכיוון שעבדכם מתעכב והדרך מהבימה לארון ארוכה וציבור המנשקים רב, אזי מגיעים גם ל'דרכיה דרכי נועם'.

כיף גדול לשיר עם הציבור על דרכי הנועם של התורה בעודי פוסע בדרך רצופת נישוקים. וכי לא זאת הייתה כוונת המשורר, שהתורה פוסעת בדרכי שלום ונועם? נגלה סוד אפל, לעתים אני מתעכב בכוונה, כדי שהדרך תתארך ונגיע לשיר דרכיה דרכי נועם, ככה יש לי כוונה מיוחדת, שכר פסיעות.

כל זה עד שאני מגיע ליד הארון. שם, ליד הארון, מתנפצת האשליה. אצלנו בבית הכנסת אין רב, יש לנו שני תלמידי חכמים, או כפי שמכונים בפי הבריות – הרבים. שניהם אוהבי תורה ברמ"ח ושס"ה, שניהם ישובים הכי קרוב לארון הקודש, ב'מזרח' של בית הכנסת, משני צדי המעבר. אולם פה נגמר הדמיון. בעוד לומד תורה אחד הוא חסיד, השני הוא ליטאי, 'מתנגד'. אחד קולו ערב ותפילתו מתנגנת, רעהו צווחן, ותפילתו מתארכת. האחד נמוך ועגלגל, בעל "סנטר כפול", וריח תמידי של אפטר שייב מעטר את לחייו השמנמנות, בעוד ארשת פניו של רעהו מעידה עליו שהוא יהודי, זקן עבה מכסה את פניו, עבדקן אמתי. חיוך עם גומות מעטר את פניו של לומד התורה העגלגל, פרט לזמן שהוא רואה את רעהו המזוקן, ואילו ארשת של רצינות ויראת שמים מעטרת את פניו של המזוקן, פרט לזמן שהוא רואה את רעהו בזמן ספירת העומר, כשפניו העגלגלות מעוטרות זקן מדובלל, זלדקן אמתי, רק אז פניו של המזוקן מתעגלות לחיוך אמתי וכן. כך היא דרכם של אותם תלמיד חכמים נשיכתם נשיכת שועל.

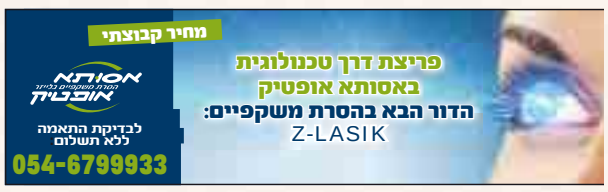
היו ימים שבהם היו אותם תלמידי חכמים בגדר תלמידים, או אז היה כל אחד מהם מעז פניו כלפי חברו, עמל להראות לו ולציבור את טעות בר הפלוגתא ואת דיוקו שלו עצמו. אבל ימים אלו עברו. איש לא נכנע, והאמת לא התבררה, כל אחד התבצר בעמדתו וגרר אחריו מי מהציבור שחיפש. היום הסיפור שונה. הם כבר יהודים רציניים ומבוגרים, אין יותר צורך בהתנצחויות, אין יותר צורך בהוכחות, קול דממה דקה. אפשר לחתוך את המתח בין שני עמודי התורה בסכין שאינה כשרה לשחיטה. הם לא מדברים, כמעט לא מבחינים איש ברעהו. והציבור? גם הוא על סף קריעה, יש כבר דיבורים קונקרטיים על פילוג. כפי שנאמר בטובי המערבונים: "אין בבית הכנסת מספיק מקום הזה לשנינו".

דרכיה דרכי נועם? נתיבותיה שלום?

התקדמתי עם הספר לכיוון אותם מריבים, והרגשתי בתוכי את הסלידה. אילו רק יכלו היה כל אחד מהם מושך צד אחד של הספר לכיוונו. תחושה של חוסר נוחות מילאה אותי, מין ירידת מתח, סוף עצוב לשיר יפה. הם נעמדו משני צִדי המעבר, העגלגל, פיו מזמר בקול ומסתלסל עם הציבור, והמזוקן, ראשו מכוסה טלית. עיניהם הסגירו את המתח.

הריכוז הרב שבו הביטו בי העיד כאלף עדים על מה הם לא מסתכלים, זה על זה. אני לא מאמין שהם באמת הבחינו באדם שנשא בידיו את הספר, הם ראו ספר תורה מתקדם לכיוונם על גבי מתלה אנושי.

זהו. עוד חצי צעד ואני אהיה בשטח אש. המזוקן כבר משך אחורה את הטלית וחשף את זקנו האדיר, והמגולח עיוות את פניו לצורה של נשיקה. את הרגעים הבאים אני זוכר בהילוך אטי. את הרכינה של המזוקן הגבוה והושטת פניו קדימה. את הושטת הראש קדימה של העגלגל, על מנת שיוכל לנשק את הספר במרכזו. ואז, בדיוק כששניהם כבר עצמו את עיניהם, כשכבר לא הייתה דרך לברוח, השתלט עליי יצר הרע. באותו רגע התעכבתי שנייה, שנייה אחת. זה הספיק. העגלגל הושיט את ראשו עוד קצת קדימה, בחיפוש אחר אותו ספר אהוב, רק עוד עשרה סנטימטר עד שיחוש את מגע ספר התורה. והגבוה, הוא נאלץ להרכין את ראשו עוד קצת, נשיקתו יוצרת מגע עם העור הנעים והשמנמן של ידידו המתנגד, נחיריו מתמלאים ריח של אפטר שייב תמידי. שני זוגות עיניים נפתחו פתאום, באחת. בעוד אני מנסה לעכל למה גרם יצר הרע שלי, שני המריבים שזה עתה חלקו נשיקה מזוקנת ומדגדגת על לחי שמנמנה ומדושנת, החליפו לראשונה מזה הרבה שנים מבטים מלאי משמעות. כל העולם נעצר, השירה נבלעה, הם היו האחרונים לפני ארון הקודש, ואני המתלה של ספר התורה. הבטתי באימה על העיניים חמורות הסבר שנצעקו אלה באלה, כשפתאום חצי חיוך הבליח מבין הררי הזקן הגדול, ושתי גומות הופיעו על הפנים השמנמנות. וחצי החיוך הפך לחיוך גדול ורחב, ושתי הגומות הפכו לפנים מאירות ומחויכות, ומחיוכים התחילו לבקוע קולות. ככה, צחוק עמוק ומסתלסל וצחוק דק צווחני מילאו את חלל בית הכנסת, והצחוק הפך להיות התקף מתגלגל ובלתי נשלט של שחוק. ואותם עמודי אש של תורה לא הצליחו לעמוד, והתיישבו כדי לנסות להתאושש, ולגודל מבוכתם התיישבו שניהם באותו צד של המעבר, והצחוק שלפני שנייה היה שייך רק להם, התחיל להתפשט בכל בית הכנסת. ועם הצחוק התחדשה השירה של "דרכיה דרכי נועם".

ככה מצאתי את עצמי מניח את ספר התורה בתוך ארון הקודש לקול שירת "דרכיה דרכי נועם" מעורבת בצחוק מתגלגל.

וכל נתיבותיה שלום.